# BUKU IV FORMULIR SPMI

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
MAKALE
2024



### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jl. Nusantara No. 12 Makale 91811, TanaToraja 🕾 (0423) 22468/887, 🗟 (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id e mail: rektorat@ukitoraja.ac.id

# PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA NOMOR: HK.02/34/UKI Toraja.R/2024 TENTANG

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

#### REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

Menimbang: a. bahwa dalam rangka pemajuan visi dan misi Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI) Toraja, seluruh warganya dituntut untuk senantiasa berkomitmen dan bertanggungjawab melaksanakan pejaminan mutu akademik secara berkelanjutan;

b.bahwa untuk penjaminan mutu akademik sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu ditetapkan pedoman Pelaksanaan Pengendalian Mutu dalam bentuk Kebijakan Mutu, Manual Mutu, serta Standar Mutu Akademik dan Non Akademik UKI Toraja;

c. bahwa Pelaksanaan Penjaminan Mutu sebagaimana dimaksud pada huruf b perlu ditetapkan melalui Peraturan Rektor.

#### Mengingat

- : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Undang-undang Nomor No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
  - 3. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
  - 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Perguruan Tinggi;
  - 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;

- 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- 10. Peraturan YPTKM Nomor 28/Kep/YPTKM/VI/2019 Tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia Toraja;
- 11. Surat Keputusan YPTKM Nomor 05/YPTKM/Kep/II/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja;
- 12.2045Peraturan Rektor Universitas Kristen Indonesia Nomor 080/UKI/Kep./VII/2020 tantang Rencana Strategis Universitas Kristen Indonesia Toraja tahun 2020-2025;
- 13. Keputusan Rektor Universitas Kristen Indonesia Nomor 12/UKI Toraja/Kep./II/2021 tantang Rencana Induk Pengembangan Universitas Kristen Indonesia Toraja tahun 2021-

- Memperhatikan: 1. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu 2018.
  - 2. Berita Acara Rapat Pleno Senat Universitas Kristen Indonesia Toraja tanggal 16 Februari 2024 tentang Pemberian Persetujuan Senat Universitas Kristen Indonesia Toraja terhadap peraturan Rektor tentang Sitem Penjaminan Mutu Internal Universitas Kristen Indonesia Toraja 2024.

#### **MEMUTUSKAN**

#### Menetapkan:

: Menetapkan Peraturan Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja KESATU

tentang Pedoman Sistem Pernjaminan Mutu Internal Universitas

Kristen Toraja Tahun 2024.

KEDUA

: Pedoman Sistem Pernjaminan Mutu Internal UKI Toraja sebagaimana dimaksud pada diktum Kesatu memuat dasar-dasar dan gambaran umum tentang cakupan pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik

dalam Lingkup UKI Toraja.

: Surat keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan, dengan KETIGA ketentuan segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ditemukan

kekeliruan.

Ditetapkan di Makale

Pada tanggalis, 19 Februari 2024

Rektor

Prof/Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA

NIDN 0926106801

## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

# MONITORING KEHADIRAN DOSEN MELAKSANAKAN PROSES PEMBELAJARAN

# SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024



SEMESTER	······
KELAS	



## **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

JL. NUSANTARA NO. 12 MAKALE 91811, TANA TORAJA Telp. (0423) 22468, 22073, 22468.

http://www.ukitoraja.ac.id. Email: ukitoraja@yahoo.com,

### BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

FAKULTAS	:	
PROGRAM STUDI	:	
MATA KULIAH	:	
DOSEN PENGAMPU	:	
KELAS / SEMESTER	:	
RUANGAN	:	
HARI/JAM KULIAH	:	

PERTE					JUMLAH M	AHASISWA	TANDA	TANDA	BENTUK KEG.
MUAN KE-	HARI/ Tanggal	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	TUGAS YANG DIBERIKAN	HADIR	TIDAK HADIR	TANGAN DOSEN	TANGAN KETUA TINGKAT	PEMBELAJARAN (ONLINE / OFLINE)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1									
2									
3									
4									
5									
6									

(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
		ı	PERSENTASE KEHA	DIRAN DOSEN MELAKS	SANAAN PROSES PEI	MBELAJARAN	DI KELAS			
		Jumlah tatap muka seharusnya	kali	Jumlah tatap muka yang terlaksana	kali	Persent	ase	%		
								Makale/Rante Mengetahui,	ерао,2	023
	Kepa Lemi	ala baga Penjaminan Mutu		Gug	us Kendali Mutu			Ketua Progran	n Studi,	
	( <u></u>	<u></u>	)	(		)		(		<u>)</u>



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

<b>FAKULTAS</b>	· ·
-----------------	--------

Alamat : Jl. Nusantara No.12 Makale Kabupaten Tana Toraja Tana Toraja ,Telp : (0423)22468, 22887,Fax : (0423)22073 Website : Email : ukitoraja@yahoo.com

#### **DAFTAR PRESENSI KULIAH**

Mata Kuliah : Program Studi : Kode MK/SKS : Semester/TA : Nama Kelas : Dosen :

									Ta	itap Muka	Ke / Tangg	gal						
No.	Nama	NIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					MAHAS	ISWA												
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15							_											

16										Ì	I
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
		 D	OSEN PI	ENGAJ <i>A</i>	R						
1											<u> </u>
	Tanda Tangan Dosen										1

Tana Toraja , September 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

Nama Lengkap
NIDN:

#### **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA** RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER **BOBOT (SKS)** NAMA MATA KULIAH KODE MK **RUMPUN MK** TGL PENYUSUNAN SEMESTER **FAKULTAS NAMA PENYUSUN RPS KAPRODI** CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH (CPL) CPL-S CPL-KU CPL1-KK **CAPAIAN** PEMBELAJARAN CPL2-KK CPL4 – P (CPL - CPMK - Sub **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** CPMK) CPMK1 CPMK2 СРМК3 CPMK4 **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

		Sub-CPMK1							
		Sub-CPMK2							
		Sub-CPMK3							
		Sub-CPMK4							
		Sub-CPMK5							
		KORELASI CPMK	TERHADAP Sub-CPMK						
			Sub-CPMK1	Sub-CPM	K2 Sub-C	РМК3	Sub-CPMK4	Sub-	СРМК5
		СРМК1							
		СРМК2							
		СРМК3							
		СРМК4							
DESKR									
	KULIAH								
	N KAJIAN	1							
REFERI		1.							
	DOSEN KULIAH								
PRASY									
					MODEL PEN	ИBELAJARAN:			
	CLID CDNAK	ALERA A BADI I A BI	PENILAIAN		(METODE	, STRATEGI,			вовот
Mg		(KEMAMPUAN RENCANAKAN)			PENU	GASAN)	MATERI PEMBE	LAJARAN	PENILAIA
	AKHIK 19 DI	RENCANARAN	INDIKATOR	BENTUK & KRITERIA	LURING	DARING			N (%)
	1.								

				-	
16	ι	JJIAN AKHIR SI	EMESTER		

#### Catatan:

- Media Pembelajaran daring dapat disesuaikan oleh dosen pengampuh.
   Bobot Penilaian dapat disesuaikan oleh dosen pengampuh.

#### **PENILAIAN**

#### A. Rubrik

#### A.1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Mahasiswa	Tertib	Disiplin	Bertanggung Jawab	Taat Aturan
1					
2					

Aspek perilaku diisi dengan angka:

4 = Sangat baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

#### A.2. Rubrik Penilaian Presentasi Makalah

Annak			Skala Penilaian		
Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
yang dinilai	Skor < 20	21 - 40	41 – 60	61 - 80	Skor > 81
Organisasi	Makalah tidak tersusun dengan jelas. Pernyataan tidak didukung fakta-fakta	Cukup fokus tetapi kurang cukup bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isi tidak akurat dan terlalu umum. Pendengar tidak mendapat informasi apapun, atau menyesatkan	Isi kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat tetapi tidak lengkap. Pendengar mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru dari topik tersebut	Mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya	Pembicara merasa cemas dan tindak nyaman, lebih banyak membaca catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih sering melihat ke papan tulis layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara cukup tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Pembicara berbicara dengan semanagat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

#### A.3. Rubrik Penilaian Makalah

Annale			Skala Penilaian		
Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
yang dinilai	Skor < 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	Skor > 81
Organisasi	Makalah tidak tersusun dengan jelas. Pernyataan tidak didukung fakta-fakta	Cukup fokus tetapi kurang cukup bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isi tidak akurat dan terlalu umum. Pendengar tidak mendapat informasi apapun, atau menyesatkan	Isi kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat tetapi tidak lengkap. Pendengar mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru dari topik tersebut	Mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya	Pembicara merasa cemas dan tindak nyaman, lebih banyak membaca catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih sering melihat ke papan tulis layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara cukup tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Pembicara berbicara dengan semanagat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

#### A.4. Rubrik Penilaian Praktikum

Aspek yang dinilai	Skor 30	Skor 20	Skor 10
Persiapan praktikum	<ul> <li>Alat-alat tertata rapih sesuai keperluannya</li> <li>Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>Kerapihan dan penggunaan bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan</li> </ul>	Ada 2 aspek yang terpenuhi	Ada 1 aspek yang terpenuhi
Pelaksanaan praktikum	<ul> <li>Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat</li> <li>Mengamati hasil praktek dengan tepat</li> </ul>	Ada 2 aspek yang terpenuhi	Ada 1 aspek yang terpenuhi
Kegiatan akhir praktikum	<ul> <li>Mengamankan barang tak terpakai atau membuang sampah pada tempatnya</li> <li>Membersihkan tempat/meja praktikum</li> <li>Mengembalikan alat ke tempat semula</li> <li>Membuat catatan hasil pengamatan</li> </ul>	Ada 3 aspek yang terpenuhi	Ada 2 aspek yang terpenuhi

## A.5. Rubrik Penilaian Produk (video)

Aspek yang diamati		Kriteria					
Aspek yang diamati							
Kebenaran konsep	Aspek pada video sesuai, logis, diuraikan secara sistematis dan sesuai dengan materi	Aspek pada video sesuai, dan sesuai dengan materi	Aspek pada video logis, diuraikan secara sistematis dan sesuai dengan materi	Aspek pada video sesuai, logis, diuraikan secara sistematis			
Keterlaksanaan	Video dapat digunakan dengan mudah dan sesuai dengan kompetensi dasar pada jenis kegiatan yang dilakukan	Video dapat digunakan dengan mudah namun tidak sesuai dengan kompetensi dasar pada jenis kegiatan yang dilakukan	Video sulit digunakan namun sesuai dengan kompetensi dasar pada jenis kegiatan yang dilakukan	Video sulit digunakan dan tidak sesuai dengan kompetensi dasar pada jenis kegiatan yang dilakukan			
Kreativitas dan Inovasi	Video menarik, kreatif, dan ada unsur kebaruan (inovatif)	Video menarik, kreatif, tetapi tidak ada unsur kebaruan (inovatif)	Video cukup menarik, tetapi tidak kreatif dan inovatif	Video tidak menarik, tidak kreatif, tidak inovatif			
Luaran	Video diunggah ke media youtube dan telah ditonton oleh lebih dari 10 orang.	Video diunggah ke media youtube dan telah ditonton oleh kurang dari 10 orang.	Video diunggah ke media youtube tetapi belum ada yang menonton.	Video tidak diunggah ke media youtube. Hanya dikumpulak dalam bentuk file.			

#### A.6. Rubrik Penilaian Kuis

	Pernyataan						
Nama Mahasiswa	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Jumlah
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
·				,			

#### A.7. Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat	Mritorio	Clear
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang berbasis bukti Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat terses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tid	Kriteria	Skor
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok sangat baik  Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok sangat baik  Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat troses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data kurang berbasis bukti  Bagian pelaksanaan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang bana masalah yang kurang bana masalah y	·	
masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapa		
masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat troses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang basuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti	masalah yang benar dan tepat	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik		4
Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain kerjasama kelompok kurang bada masalah lain kerjasama kelo	Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat	
Penjelasan benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik	1 0 0	
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat tesimpulan akhir yang tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik memecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti		
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok sangat baik  Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat kesimpulan akhir yang tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	·	
masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok sangat baik  Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat	
Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal, dan penyajian data berbasis bukti	3
Penjelasan benar tapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain	
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Kerjasama kelompok sangat baik	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik		
Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok baik  Penjelasan tidak benar  Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik		
masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data kurang berbasis bukti	2
Penjelasan tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik		
Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan  Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Penjelasan tidak benar	
pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat  Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti  Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain  Kerjasama kelompok kurang baik	Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	
masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat	
Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik	Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan	1
pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik		
Kerjasama kelompok kurang baik		
,		
	, ,	0

## B. Portofolio

#### B.1. Portofolio Laporan Praktikum

D. I. P	ortofolio Laporan Praktikum	1 -	П.		Т _	
No	Aspek yang dinilai	Skor maks	Laporan 1	Laporan 2	Laporan 3	Laporan 4
	Identitas Makalah					
1	Judul jelas	2				
2	Identitas jelas	2				
II	Bagian Teks Utama					
3	Bab I Pendahuluan					
	Berisi informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas secara teoritis maupun empiris	10				
	<ul> <li>b. Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan laporan</li> </ul>	5				
	<ul> <li>Menuliskan manfaat dari materi yang dikaji</li> </ul>	5				
4	Bab II Tinjauan Pustaka					
	a. Menggunakan rujukan terkini	10				
	b. Menggunakan rujukan ≥ 5	5				
	c. Rujukan yang dipilih sesuai dengan judul	5				
5	Bab III Metode					
	Memaparkan waktu, tempat, alat, dan bahan dengan tepat.	5				
	b. Prosedur kegiatan jelas	5				
6	Bab IV Hasil dan Pembahasan					
	a. Memaparkan hasil pengamatan yang jelas	10				
	b. Memberikan pembahasan yang jelas	10				
	c. Pembahasan disertai gambar/diagram/foto	5				
7	Bab V Penutup					
	<ul> <li>Memberikan kesimpulan pembahasan pemecahan masalah</li> </ul>	5				
	<ul> <li>b. Saran/rekomendasi sesuai dengan masalah yang dibahas</li> </ul>	5				
III	Sitematika Laporan	•				
8	Laporan terorganisasi lengkap	3				
IV	Lain-Lain				•	
9	Ketepatan waktu pengumpulan laporan	3				
10	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang baku dan benar	5		_		

B.2. Portofolio Paper/Artikel

Na	Appele yang digilai	Arti	kel 1	Artil	kel 2	Artil	cel 3
No	Aspek yang dinilai	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun						
	terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya 5						
4	Ketepatan meringkas bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
	Jumlah skor tiap ringkasan artikel						
	Rata-rata skor yang diperoleh						

#### Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas (Pengetahuan dan Keterampilan) (NT) : A (30)
Bobot Nilai Sikap (NS) : B (40)
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : C (10)
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : D (20)

Kategori Penilaian

#### C. Nilai Akhir

B : 71 - 75 B - : 66 - 70

C + : 61 - 65 C : 56 - 60 C - : 51 - 55

# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, TanaToraja

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>;

#### FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM

No	Komponen	Indikator	Sub Indikator/ Butir	Ya (√) /Tidak (x)	
		Relevansi visi, misi dan tujuan     program studi dengan capaian     pembelajaran dan profil	Kesesuaian visi, misi dan tujuan program studi dengan capaian pembelajaran		
		lulusan	2. Kesesuaian visi, misi dan tujuan program studi dengan profil lulusan		
		Relevansi kurikulum dengan     KKNI dan SN-Dikti	Kesesuaian kurikulum denganKKNI		
1	Visi-Misi-		2. Kesesuaian kurikulum dengan SN- Dikti		
	Tujuan Program Studi	3. Relevansi kurikulum dengan dunia kerja			
		4. Cakupan kompetensi/kemampuan (bidang keilmuan prodi dan	Ketercakupan kompetensi/kemampuan bidang keilmuan prodi dengan		
		, -	kebutuhan/tuntutan dunia kerja		
		5. Kejelasan isi kompetensi/kemampuan	Kejelasan isi kompetensi/kemampuan(nilai sikap, pengetahuan, dan ketrampilan khusus		
		(nilaisikap, pengetahuan, dan ketrampilan khusus dan umum)	serta umum)		
2	Profil Lulusan	Kepatutan profil lulusan dengan dunia kerja	Kepatutan profil lulusan dengan dunia kerja		
	Program Studi	2. Keterkaitan profil lulusan dengan visi prodi	lusan dengan Keterkaitan profil lulusan dengan visi prodi		
3	Capaian	Cakupan kompetensi (nilai-sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Ketercakupan kompetensi nilai-sikap, pengetahuan, dan keterampilan khusus serta		
	Pembelajaran Program Studi	khusus dan umum)	umum dalam capaian pembelajaran		

		Kejelasan rujukan (KKNI dan SNPT) untuk merumuskan 4 kompetensi dalam capaian pembelajaran	Kejelasan rujukan (KKNI dan SNPT) untuk merumuskan 4 kompetensi dalamcapaian pembelajaran	
		3. Koherensi rumusan capaian pembelajaran	Koherensi rumusan antara capaian pembelajaran yang satu dengan yanglain	
		4. Kualitas rumusan (spesifik, terukur, dan teramati)	Kualitas rumusan capaian pembelajaran yang spesifik, terukur, dan teramati	
		5. Keterkaitan capaian pembelajaran dengan rumusan profil lulusan	Keterkaitan capaian pembelajaran dengan rumusan profil lulusan	
4	Struktur	<ol> <li>Cakupan keseluruhan mata kuliah satu jenjang (capaian pembelajaran, profil, dan matakuliah)</li> </ol>	Ketercakupan mata kuliah satu jenjang di dalam capaian pembelajara dan profillulusan	
4	Kurikulum	2. Keterkaitan antarjenjang (S-1, S-2, dan S-3)	Keterkaitan struktur kurikulum antarjenjang (S-1, S-2, dan S-3)	
		3. Organisasi mata kuliah (MKU, MDK, MK Fakulter, dan MKProdi)	Komposisi organisasi mata kuliah mencakup MKU, MDK, MK Fakulter, dan MK Prodi	
5	Deskripsi Mata	1. Kedalaman (konsep, teori, fakta, dan prosedur)	Kedalaman konsep, teori, fakta, dan prosedur dalam deskripsi mata kuliah	
	Kuliah	2. Keluasan (keterkaitan keilmuan dengan konteks kehidupan nyata)	Keterkaitan keilmuan dengan konteks kehidupan nyata	
		1. Urutan keilmuan mata kuliah	Urutan mata kuliah disusun berdasarkan level keilmuan	
6	Sebaran Mata Kuliah	2. Proporsi MKU, MKDK, MK Fakultas, dan MK Prodi	Komposisi MKU, MKDK, MK Fakultas, dan MK Prodi secara proporsional per semester	
		3. Besaran beban SKS per semester	Kesesuaian besaran beban SKS per semester dengan SN-Dikti	
7	Sumber Daya Manusia (SDM)	1. Kesesuaian keilmuan	Kesesuaian keilmuan dengan capaian pembelajaran	
	manada (ODW)	2. Pengalaman keahlian	Pengalaman keahlian dosen dengan bidang keilmuan	

		Laboratorium     (workshop/bengkel/studio/lapangan/dst)	Ketersediaan laboratorium standar(workshop/bengkel/studio/ lapangan/dst)
8	Sarana dan Prasarana	2. Peralatan dan bahan laboratorium/bengkel/studio/lapa ngan, dst	Ketercukupan peralatan dan bahan laboratorium/bengkel/studio/lapangan,dst
		3. Perpustakaan	Kelengkapan sumber belajar di perpustakaan
		4. Ruang kelas	Ketercukupan ruang kelas terstandar
	Fleksibilitas	1. Alih kredit	Keterlaksanaan program alih kredit
9	kurikulum	2. Double degree	Keterlaksanaan program double degree
		3. Joint degree	Keterlaksanaan program joint degree
		Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
10	Perangkat	2. Bahan ajar	Ketersediaan bahan ajar yang bervariasi
	Pembelajaran	3. Media (TIK)	Ketersediaan media (TIK)
		1. Transformasi pengalaman belajar-	Keterlaksanaan pembelajaran yang
		mengajar	kreatif dan inovatif
		2. Tahapan pembelajaran	Keterlaksanaan pembelajaran
			berdasarkan tahapan-tahapan
	Proses	3. Penggunaan metode	Keterlaksanaan pembelajaran berbasismetode
11	Pembelajaran	pembelajaran sesuai isi capaian	sesuai dengan isi capaian pembelajaran (dapat
	1 chibelajaran	pembelajaran	merujuk SN-Dikti)
		4. Interaksi edukasi antara	Keterlaksanaan proses interaksi edukasiantara
		dosen, mahasiswa, dan	dosen, mahasiswa, dan
		lingkungan	lingkungan (perilaku kecendikiaan)
		5. Implementasi nilai-nilai karakter di kelas dan luar kelas	Implementasi nilai-nilai karakter di kelas dan luar kelas
		6. Kehadiran dosen	
		6. Kenadiran dosen	Kesesuaian kehadiran dosen dengan peraturan akademik
		7. Kehadiran mahasiswa	Kesesuaian kehadiran mahasiswa dengan
		7. Ixcliauliaii ilialiasiswa	peraturan akademik
		1. Cakupan penilaian (nilai – sikap,	Ketercakupan penilaian nilai – sikap,
		pengetahuan, keterampilan	pengetahuan, keterampilan umum dan
		umum	khusus dalam penilaian
			<u> </u>



### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073
Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

No.		:	
Lamp.		:	
Periha	ıl	: Permintaan Pengadaan Barang	
Kepad	laYth.		
	Rektor	II UKI Toraja	
Di	Томан		
	Tempa	ıı	
	(Alasa	n pengadaan barang)	
	••••		
	••••		
	•••		
	•••		
			(m , m , n
			(Tempat, Tanggal)
	Menge	etahui,	Pemohon,
	(Wakil	Rektor Yang membidangi)	(Kepala Unit Terkait),
	`		, .



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>;

#### Permintaan Pengadaan Barang

No	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	HARGA SATUAN (Rp)	JUMLAH UNIT	TOTAL (Rp)	
	Jumlah					

	(Tempat, Tanggal)
Mengetahui,	Pemohon,
(DekanFakultas/WR yang membidangi) Unit Terkait)	(Ketua Program Studi/Kepal
(Tandatangandisesuaikandengansuratpermintaan)	

#### FORMULIR PENGECEKAN BARANG INVENTARIS



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja

(0423) 22468/887, (0423) 22073
Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Formulir Pengecekan Barang Inventaris

Nama Ruang / Unit : Tanggal : Februari 2023 Pemeriksaan :					
Pem	eriksaan :				
No	Nama Barang	Jumlah	Satuan	Keterangan	
1					
2					
3					
	1				
Rek	omendasi Hasil Analisis :				
Berd	lasarkan hasil pemeriksaan mal	ka perlu pei	ngadaan :		
Boro	adar nam pemermeaan ma	na perra per	igadadii i		
No	Nama Barang	Jum	lah	Satuan	
1					
2					
3					
Ц					
			Kas	subag Sarana Prasarana	
Kasabag Sarana Trasarana					

#### FORMULIR ANALISIS DAN SPESIFIKASI DAN HARGA BARANG



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Analisis Spesifikasi dan Harga Barang

NO	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	VOL	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
	Jumlah					

Kabag. Sara	na Pras	arana

#### FORMULIR BERITA ACARA SERAH TERIMA BARANG



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

#### **Bagian Sarana Prasarana**

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

#### **BERITA ACARA**

Nomor: PL.03.00/ /UKI Toraja.WR.II/2023

Pada Hari ini Rabu, Februari 2023 kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Stevanli Roma, SE

Jabatan : Kasubag Sarana Prasarana

Alamat : Makale, Tana Toraja

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA** 

Nama : Jabatan : Alamat :

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

No	Nama Barang	Spesifikasi	Jumlah
1			

Dengan ini menyatakan bahwa **PIHAK PERTAMA** telah menyerahkan kepada **PIHAK KEDUA** berupa barang inventaris untuk .........

Demikian berita serahterima barang ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasubag Sarana Prasarana	
PIHAK PERTAMA	PIHAK KEDUA

Mengetahui, Wakil Rektor II

Drs. Simon Ruruk, M.Hum

#### FORMULIR RPKAT

## Program Kerja dan Anggaran UKI Toraja (tahun)

#### A. Bidang .....

Kode program	No	Kegiatan		Volume	Satuan	Harga/ satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
A. Unit K	Kerja						
	1	Nama Program					
		Sasaran					
		Tujuan					
		Indikator					
		Waktu					
		Pelaksanaan					
		Pelaksana/					
		Pengguna					
		Catatan Tambahan					
		Tallibaliali					
			Jumlah				
	2	Nama					
		Program					
		Sasaran					
		Tujuan					
		Indikator					
		Waktu Pelaksanaan					
		Pelaksana/					
		Pengguna					
		Catatan					
		Tambahan					
						-	
			Jumlah				
		TOTAL unit kerja					

#### FORMULIR PENGAJUAN ANGGARAN

#### **Proposal**

## Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan Audit Mutu Internal UKI Toraja Tahun 2022





nama bidang penanggung jawab

## BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2022

## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073 Website: <a href="mailto:http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

A.		Pendahuluan;
	1.	Latar belakang pelaksanaan kegiatan
	2.	Tujuan pelaksanaan kegiatan
	3.	Manfaat pelaksanaan kegiatan
	4.	Dasar Pelaksanaan kegiatan
		a. SK No/ Surat Tugas No(Lampiran 2)
		b. Mata Anggaran Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan
		Audit Mutu Internal UKI Toraja Tahun 2022 (Bidang
		Akademik A.1)
D		Waster and Milabarahan
В.		Kegiatan yang dilaksanakan;
	•••••	
	••••	
C.		Proposal Anggaran
		ık pelaksanaan program ini membutukan dana sebesar
		dengan perincian sesuai dengan (Lampiran 1)
	p	

<i>Nama Je</i> NIDN		<u>Nama Jelas</u> NIDN
Ttd		Ttd
Ketua,		Sekretaris,
		Makale,
D. Pe	enutup	

Menyetujui, Wakil Rektor Bidang Akademik

Ttd

<u>Nama Jelas</u>

NIDN



**Apabila dalam bentuk tim:** Ketua, Sekretaris dan disetujui Wakil Rektor atau Sekretaris Universitas yang membidangi.

**Apabila tidak dalam bentuk tim:** Bagian yang bertanggung jawab dan disetujui Wakil Rektor atau Sekretaris Universitas yang membidangi.

#### Lampiran 1. Proposal Anggaran



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

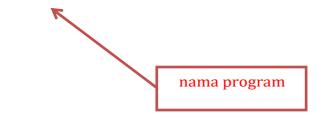
Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073 Website: http://ukitoraja.ac.id ; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

Sumber	Pembiayaar	1			
Pengelu	aran				
No	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Total				
Ketua,					a/ Sekretaris,
NIDN		Menyetujui, Wakil Rektor Bidang Akademik		NIDN	
		NIDN			

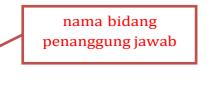
#### FORMULIR PERTANGGUNGJAWABAN ANGGARAN

## Laporan Pertanggungjawaban

## Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan Audit Mutu Internal UKI Toraja Tahun 2022







# BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2022

## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073 Website: <a href="mailto:http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

A.	Pendahuluan;				
	1. Latar belakang pelaksanaan kegiatan				
	2. Tujuan pelaksanaan kegiatan				
	Manfaat pelaksanaan kegiatan				
	3. Dasar Pelaksanaan kegiatan				
	a. SK No/ Surat Tugas No(Lampiran 2)				
	b. Mata Anggaran Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan				
	Audit Mutu Internal UKI Toraja Tahun 2022 (Bidang				
	Akademik A.1)				
B.	Kegiatan yang dilaksanakan;				
C.	Hasil yang dicapai;				
Ъ	Dealisesi Assesses				
υ.	Realisasi Anggaran				
	Realisasi anggaran untuk pelaksanaan program ini sebesar				
	Rpdengan perincian dan bukti sesuai dengan (Lampiran 1)				
E.	Penutup				

<u>Nama Jelas</u> NIDN	<u>Nama Jelas</u> NIDN
Ttd	Ttd
Ketua,	Sekretaris,
	Makale,

## Menyetujui, Wakil Rektor Bidang Akademik

Ttd

Nama Jelas

NIDN



#### Yang bertandatangan adalah:

**Apabila dalam bentuk tim:** Ketua, Sekretaris dan disetujui Wakil Rektor atau Sekretaris Universitas yang membidangi.

**Apabila tidak dalam bentuk tim:** Bagian yang bertanggung jawab dan disetujui Wakil Rektor atau Sekretaris Universitas yang membidangi.



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### LAPORAN KEGIATAN ......

No	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah	No. Bukti
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
	Total					

Rekapitulasi	
Penerimaan Uang l	Muka
Pengeluaran	
Kelebihan/Kekurangan	Uang Muka
	Makale,
Ketua,	Bendahara/ Sekretaris,
NIDN	NIDN
Menyetuj Wakil Rektor Akadem	Bidang
NIDN	

#### FORMULIR PENGAJUAN BELANJA AKTIVITAS



### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073 Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Daftar Mahasiswa yang Melakukan Pembayaran belanja aktivitas

No	NIM	Nama Mahasiswa	Jumlah	Bank	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Jı	umlah			

NIDN	NIDN
	NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE
Dekan	
Mengetahui, Dekan	Ketua Program Studi
	Makale,

#### FORMULIR PENGAJUAN HONORARIUM MENGAJAR



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Honorarium Mengajar Semester Genap 2021/2022 Fakultas ..../ Program Studi ....

Nama Dosen : Drs. XYZ, M.Pd

NIDN xxxxxxxx

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala Jabatan Struktural : Wakil Rektor II

No. Rekening : BRI - 02320101010101 - XYZ / Rekening Gaji

No	Matakuliah Diampu	SKS	Jam Wajib	Jumlah Kehadiran	Jam Honor	Nilai Satuan	Jumlah yang Dibayarkan
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pengantar Ekonomi A	3					
2	Pengantar Ekonomi B	3			(3-4)*5		6*7
3	Pengantar Ekonomi C	3					

	Jumlah	9	2	16	112	Rp32.500	Rp3.640.000
Mengetahui, Dekan					Makale, Ketua Prog	ram Studi	····
NIDN					 NIDN		
			Aenyetujui, kil Rektor II				
			NIDN				

#### FORMULIR PENGAJUAN HONORARIUM DOSEN PAKS



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Honorarium Dosen PAKS Semester Genap 2021/2022 Fakultas ..../ Program Studi ....

No	Nama Dosen	Jumlah Mahasiswa	Nilai Satuan	Jumlah yang Dibayarkan	No. Rekening
1	2	3	4	5	5
1					
2					
3					
	Jumlah	60			

		Makale,
Mengetahui,		Ketua Program Studi
Dekan		
NIDN		NIDN
	Menyetujui,	
	Wakil Rektor II	
	NIDN	

#### FORMULIR PENGAJUAN HONORARIUM SKRIPSI



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id: email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### Honorarium Penguji dan Pembimbing Skripsi Semester Genap 2021/2022 Fakultas ..../ Program Studi ....

No	Nama Dacan	Pe	enguji			Honorar	ium	Pembimbing Honorarium		onorarium	Jumlah yang No.		
NO	No Nama Dosen	К	S	A	K	S	A	I	II	I	II	Diterima	Rekening
	JUMLAH												

		Makale,
Mengetahui, Dekan		Ketua Program Studi
NIDN		NIDN
	Menyetujui,	
	Wakil Rektor II	

#### FORMULIR LAPORAN KAS KECIL



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

### LAPORAN KEUANGAN KAS KECIL FAKULTAS .....

No	Uraian	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah	No. Bukti
1						
2						
	Total				Rp -	

Rekapitulasi		
	Penerimaan	
	Pengeluaran	
	Saldo	
		Makale,
Dekan,		Kabag. Admininistrasi Fakultas
NIDN		NIP
	Menyetujui,	
	Wakil Rektor II	

### FORMULIR TUNJANGAN KESEHATAN

# IURAN BPJS KESEHATAN DOSEN DAN PEGAWAI UKI TORAJA BULAN, TAHUN

KODE BU	:
NAMA BU	:

No	No. JKN Pekerja	No. JKN Peserta	Nama	Hubungan Keluarga	Premi			
	Total							

Mengetahui,	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun			
Kabag. Perencanaan dan Keuangan	Yang Menerima,			
Menyetujui Wakil Rektor				

#### FORMULIR TUNJANGAN PENSIUN

### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

(UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja
(0423) 22468/887, (0423) 22073

#### Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

### DAFTAR PEMBAYARAN DANA PENSIUN DOSEN DAN PEGAWAI UKI TORAJA BULAN TAHUN

NO	NAMA	PANGKAT /	POTO	NGAN	DANA	КЕТ	
NU	PESERTA	GOLONGAN	РОКОК	10%	2,5%	PENSIUN	KEI
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui,	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun
Kabag. Perencanaan dan Keuangan	Yang Menerima,
<u></u>	<u></u>
Menyet Wakil Rel	
<u></u>	<del></del>

#### **FORMULIR GAJI 13**



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### DAFTAR GAJI DOSEN DAN PEGAWAI TETAP UKI TORAJA BULAN KE 13 TAHUN .....

		PANGKAT/GOL/RUANG		GAJI POKOK/GAJI KONTRAK	TUN	JANGAN	JLH.PENG. KOTOR	PPH PASAL 21	JUMLAH DITERIMA
NO	NAMA		KODE KEL.		TUNJ. KELUARGA	PANGAN			
1									
2									
3									
	Jumlah								

Mengetahui,	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun
Kabag. Perencanaan dan Keuangan	Kasir Gaji,
<u></u>	<u></u>
ľ	lenyetujui,
Wa	ıkil Rektor II,

#### FORMULIR TUNJANGAN HARI RAYA



### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja

(0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

#### DAFTAR PEMBAYARAN TUNJANGAN HARI RAYA TAHUN ..... DOSEN DAN PEGAWAI TETAP UKI TORAIA

NO	NAMA	PANGKAT/GOL/RUANG	GAJI POKOK/GAJI KONTRAK	NOMOR REKENING
1				
2				
3				
	Jumlah			

Mengetahui,	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun
Kabag. Perencanaan dan Keuangan	Kasir Gaji,
<u></u>	<u></u>
	Menyetujui,
•	Wakil Rektor II.

#### FORMULIR SANTUNAN DUKA DOSEN/PEGAWAI YANG MENINGGAL



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

### DAFTAR RINCIAN SANTUNAN DUKA DOSEN/ PEGAWAI UKI TORAJA YANG MENINGGAL (NAMA DOSEN/ PEGAWAI)

NO	URAIAN	PANGKAT/GOL/ RUANG	KODE KEL.	GAJI POKOK/GAJI KONTRAK	TUNJA	ANGAN	JUMLAH DITERIMA	КЕТ
NO					KELUARGA	PANGAN		
1								
2								
3								

Mengetahui,	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun
Kabag. Perencanaan dan Keuangan	Kasir Gaji,
<u></u>	·····
	Menyetujui,
	Wakil Rektor II,

#### FORMULIR BANTUAN STUDI LANIUT DOSEN



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

### DAFTAR RINCIAN PEMBAYARAN BANTUAN STUDI LANJUT DOSEN UKI TORAJA BULAN, TAHUN

No	Nama	Jenjang	Mulai	Berakhir	Biaya Hidup	Biaya Buku	Biaya Pemondokan	Transport Lokal	Jumlah	PT
	Jumlah									

Menyetujui, Wakil Rektor II Makale, Tanggal, Bulan, Tahun Mengetahui, Sekretaris Universitas



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

FORMULIR PERSETUJUAN CUTI
Makale,
Hal : Permohonan Cuti
Kepada Yth. Rektor UKI Toraja di- Tempat
Dengan hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama :
Pekerjaan :
Jabatan :
Alamat :
Dengan ini mengajukan permohonan cuti selama hari kerja terhitung
mulai tanggal s/d untuk keperluan
Demikian Permohonan cuti ini saya ajukan dan mohon pertimbangan serta perkenan Bapak/Ibu, atasnya saya sampaikan terima kasih.
Mengetahui, Yang Bermohon Pimpinan Unit Kerja

#### FORMULIR PERSETUJUAN CUTI

# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073 Website: http://ukitoraja.ac.id; email: rektorat@ukitoraja.ac.id

### SUDAT DEDSETHILIAN

Nomor:	<u>ERSETOJUAN</u>
Yang bertanda tangan di bawal	ı ini :
1. Nama :	
2. NIDN :	
3. Jabatan : Sekretaris Uni	versitas
dengan ini menyetujui pern tersebut di bawah ini:	nohonan, saudara yang
<ul><li>1. Nama :</li><li>2. Jabatan :</li></ul>	
terhitung mulai tanggal keperluan	sampai denganuntuk
Demikian surat persetujuan bersangkutan untuk diperguna	cuti ini diberikan kepada yang kan sebagaimana mestinya.
	Makale, Tanggal, Bulan, Tahun
	Sekretaris Universitas,
	NIDN.
Tembusan :	
1. Pengurus YPTKM di Maka	le
2	
3	

#### FORMULIR PERMOHONAN PEMELIHARAAN SISTEM INFORMASI



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

(UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

No. Lamp. Perihal	: : : Permohonan Pemeliharaan Sistem Ir	nformasi
KepadaYth. Wakil Rektor Di Tempa	II UKI Toraja nt	
(Alasa	n pemeliharaan)	
••••		
•••		
•••		
		(Tempat, Tanggal)
Menge	etahui,	Pemohon,
(Wakil	Rektor Yang membidangi)	(Kepala Unit Terkait),

#### FORMULIR PENGECEKAN SISTEM INFORMASI



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

(UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja
(0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="mailto:http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

#### Formulir Pengecekan Sistem Informasi

Tanggal: Februari 2023

No	Nama Sistem	Hasil pengecekan	Rekomendasi
1			
2			
3			

Kabag. Sistem Informasi

#### FORMULIR PERMOHONAN PEMBUATAN AKUN ATAU RESET PASSWORD



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

(UKI TORAJA) Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,TanaToraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

Kepada	
Yth. Kepala Biro BAPSI	
Di	
Tempat	
Dengan ini saya mengajukan permohonan ResetAkun untuk Sistem Informasi Manajemenb	•
Nama :	
NIDN/NIK :	
Unit Kerja :	
Demikian permohonan ini saya buat atas diucapkan terima kasih.	s perhatian dan kerjasamanya
	(Tempat, Tanggal)
	Pemohon,

#### FORMULIR LAPORAN KEUANGAN UNIT USAHA

# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA UNIT USAHA ...... LAPORAN LABA RUGI

### UNTUK TAHUN YANG BERAKHIR TANGGAL 31 DESEMBER 2022

	Catatan	TOTAL
PENDAPATAN	12	
Jumlah Pendapatan		
BEBAN POKOK PENDAPATAN	13	
Jumlah Beban Pokok Pendapatan		
LABA KOTOR		
BEBAN USAHA	14	
Jumlah Beban Usaha		
LABA (RUGI) USAHA		
Pendapatan (Beban) Lain-lain		
Jumlah Pendapatan (Beban) Lain-Lain		
LABA (RUGI) SEBELUM PAJAK PENGHASILAN		
- Pajak Penghasilan Badan		
PENGHASILAN KOMPREHENSIF		
Toraja,	2022	
Di Setujui,		
Wakil Rektor II		Kenala I Init I Isaha

# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA UNIT USAHA ...... LAPORAN PERUBAHAN EKUITAS

Untuk Tahun Yang Berakhir Tanggal 31 Desember 2022 (angka dalam rupiah penuh, kecuali dinyatakan lain)

KETERANGAN	Jumlah
SaldoAwal per 31 Desember 2021	
Penambahan(Pengurangan): Laba Bersih	
Saldoper 31 Desember 2022	

### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA UNIT

USAHA ..... N E R A C A

### PER 31 DESEMBER 2022

	Catatan	TOTAL
Aset Lancar Kas dan Setara Kas Piutang Usaha Piutang Lain-Lain Uang Muka Perlengkapan Jumlah Aset Lancar	01 02 03	
Aset Tidak Lancar Aset Tetap Aset Lain-Lain Jumlah Aset Tidak Lancar	06 07	
JUMLAH ASET		
<u>Liabilitas Jangka Pendel</u> Utang Usaha Utang Pajak Utang Beban Utang Lain-Lain Dana Titipan Jumlah Liabilitas Jk Pendek	01 02 03	
Liabilitas Jangka Panjang Utang Pihak Ketiga Utang Pihak Ketiga Jumlah Liabilitas Jk.Panjang	06 07	
Aset Neto Surplus Akumulasian Surplus Akumulasian	06 07	

Jumlah Aset Neto	
JUMLAH LIABILITAS DAN	
ASET NETO	
Di Setujui,	Toraja,2022
Wakil Rektor II	Kepala Unit Usaha

<u>.....</u>

<u>.....</u>

#### FORMULIR LAPORAN KEUANGAN

### YAYASAN PERGURUAN TINGGI KRISTEN MAKALE UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA LAPORAN LABA RUGI

### UNTUK TAHUN YANG BERAKHIR TANGGAL 31 DESEMBER 2022

	Catatan	YAYASAN	UKI - TORAJA	TOTAL
PENDAPATAN	12			
Jumlah Pendapatan				
BEBAN POKOK PENDAPATAN	13			
Jumlah Beban Pokok Pendapatan				
LABA KOTOR				
BEBAN USAHA	14			

Jumlah Beban Usaha				
LABA (RUGI) USAHA				
Pendapatan (Beban) Lain-lain				
Penuapatan (Depan) Lam-tam				
Jumlah Pendapatan (Beban) Lain-Lain				
LABA (RUGI) SEBELUM PAJAK PENGHASILAN				
- Pajak Penghasilan Badan				
PENGHASILAN KOMPREHENSIF				
	_	2022 etujui,		
Yayasan Perguruan Tinggi Kristen Makale			UKI - TORAJA	
Ketua Pengurus			Rektor	

### YAYASAN PERGURUAN TINGGI KRISTEN MAKALE UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA LAPORAN PERUBAHAN EKUITAS

Untuk Tahun Yang Berakhir Tanggal 31 Desember 2022

	YPT	KM	UKITO	DRAJA -	JUMLAH		
KETERANGAN 	Modal	SaldoLaba	Modal	SaldoLaba 	Modal	SaldoLaba	
Saldoper 31 Desember 2021							
PenghasilanKomprehensif 2022 PenyesuaianAset Neto							
				=			

### YAYASAN PERGURUAN TINGGI KRISTEN MAKALE UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA LAFS KAS

### Untuk Tahun Yang Berakhir Tanggal 31 Desember 2022

KETERANGAN	YPTKM	UKITORAJA	TOTA
AKTIVITAS OPERASI			
Penerimaan		<u> </u>	
Jumlah Penerimaan Aktivitas Operasional			
Pengeluaran			
Jumlah Pengeluaran Aktivitas Operasional			
JumlahArusKasdari AktivitasOperasi			
AKTIVITAS INVESTASI			
Aset Tetap			
Aset Lain-Lain			
JumlahArusKasdari AktivitasInvestasi			
AKTIVITAS PENDANAAN			
JumlahArusKasdari AktivitasPendanaan			
Kenaikan (Penurunan) Kas dan Setara Kas			
Saldo Awal Kas dan Setara Kas			
Saldo Akhir Kas dan Setara Kas			

#### YAYASAN PERGURUAN TINGGI KRISTEN MAKALE UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA N E R A C A

#### PER 31 DESEMBER 2022

			<u>ASET</u>			
		Catatan	YAYAS	SAN	UKI - TORAJA	TOTAL
<u>Aset Lancar</u>						
Kas dan Setara Ka	as	01				
Piutang Usaha		02				
Piutang Lain-Lain		03				
Uang Muka						
Perlengkapan Jumlah Aset Lanca	p <del>-</del>					
Juiillaii Asel Lailca	I					
Aset Tidak Lancar						
Aset Tetap		06				
Aset Lain-Lain		07				
Jumlah Aset Tidak	Lancar					
JUMLAH ASET						
			T : 0000			
			Toraja,2022 Di Setujui,			
	Yayasan Perguruan Tinggi		Di Setujui,		UKI - TORAJA	
	Kristen Makale				ONI - IONAJA	
	. a locomination					
					······································	
	Ketua Pengurus		Rekt	or		

#### YAYASAN PERGURUAN TINGGI KRISTEN MAKALE UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA N E R A C A

#### PER 31 DESEMBER 2022

		ASET		
	Catatan	YAYASAN	UKI - TORAJA	TOTAL
<u>Liabilitas Jangka Pendek</u>				
Utang Usaha	01			
Utang Pajak	02			
Utang Beban	03			
Utang Lain-Lain				
Dana Titipan				
Jumlah Liabilitas Jk Pendek				
Liabilitas Jangka Panjang				
Utang Pihak Ketiga	06			
Utang Pihak Ketiga	07			
Jumlah Liabilitas Jk. Panjang				
Aset Neto				
Surplus Akumulasian	06			
Surplus Akumulasian	07			
Jumlah Aset Neto				

#### JUMLAH LIABILITAS DAN ASET NETO

	Toraja, 2022
	Di Setujui,
Yayasan Perguruan Tinggi KristenMakale	UKI - TORAJA
<u></u>	
Ketua Pengurus	Rektor

### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

 $Website: \underline{http://ukitoraja.ac.id} \ ; \ \underline{email:} \ \underline{rektorat@ukitoraja.ac.id}$ 

#### INSTRUMEN EVALUASI KINERJA

#### TENAGA KEPENDIDIKAN DAN TENAGA PENUNJANG

Nama yang dinilai	<u></u>
Jabatan	:
Unit Kerja	:
Tanggal Pengisian	1

#### **ASPEK TEKNIS DAN HASIL KERJA**

Kriteria	Indikator	1 SK 0- 25	2 K 25- 50	3 B 50- 75	4 SB > 75	Ket
Insiatif	Mampu memulai pemikiran maupun aktivitas yang tepat dalamrangka mencapai tujuan organisasi.					
Inovasi	Memiliki ide-ide baru dalammenyelesaikan masalah atau dalam pelaksanaan tugas.					
	Mengerjakan sesuatu dengancara yang lebih efektif dan efisien bagi organisasi.					
Komunikasi	Mampu menyampaikan ide, argumentasi, dan pendapat secara jelas kepada orang lain dengan baik secara lisan.					
	Dapat berbicara/presentasi di depan umum dengan baik					

	Mampu memberikan arahan/penjelasan kepada bawahan atau rekan kerja			
Kemampuan adaptasi	Mampu menguasai dan menggunakan teknologi untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi karja dalam mencapai tujuan organisasi.			
Motivasi	Menunjukkan kemauan untuk mengerjakan pekerjaandengan sepenuh hati dan sebaik-baiknya.			
	Secara konsisten selalu dapat menjaga irama kerja dan semangat kerja baik untuk diri sendiri dan orang lain			
Kerjasama	Dapat membina hbungan kerja/interaksi dengan rekan kerja maupun atasan dengan baik (kooperatif).			
	Memberikan kontribusi positif dan produktif dalam setiap pekerjaan tim.			
Kemandirian	Dapat mengerjakan tugas dan tanggung jawab yang diberikan tanpa pengawasan langsung/terus-menerus dari Atasan.			
	Memecahkan masalah dan membuat keputusan sesuai dengan wewenangnya tanpa pengawasan langsung/terus menerus dari atasan.			
NILAI TOTAL				

Saran:	 	

Keterangan:

SK : sangat kurang

K: kurang B: baik

SB : sangat baik

#### ASPEK PERILAKU

Kriteria	Indikator	1 SK 0- 25	2 K 25- 50	3 B 50- 75	4 SB > 75	Ket
Kedisiplinan	Rendahnya frekuensi mangkir dan/atau izin dalam jam kerjauntuk urusan non kedinasan.					
Komitmen	Mempunyai komitmen yangtinggi terhadap pengembangan diri dan institusi.					
Penampilan	Penampilan fisik (cara berpakaian yang selalu rapi) dan sesuai aturan.					
Etika dan kesopanan	Kemampuan dalam menerapkan standar perilakuyang sesuai dengan norma adat,agama dan etika Lembaga dalam berinteraksidengan semua pihak (civitas akademik).					
Kejujuran	Menyampaikan segala sesuatu dan berperilakusecara apa adanya.  Konsisten antara ucapan					
Loyalitas	dan tindakan.  Menjalankan perintah atasan					

	dengan segala upaya.			
	Tidak membantah, menolak atau melakukan pembangkangan atas perintah Atasan.			
	Bangga terhadap pekerjaan dan bertanggung jawab secara penuh terhadap penyelesaian Pekerjaannya.			
TOTAL NILAI		•		

### **KETERANGAN:**

SK : Sangat Kurang

K : KurangB : Baik

SB : Sangat baik

### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

# FORMULIR LAPORAN KINERJA DOSEN UKI TORAJA SEMESTER:

IDENTITAS		
Nama		
Nomor Sertifikat*	:	
NIP	:	
NIDN	:	
Tempat dan Tanggal Lahir	:	
Perguruan Tinggi	:	
Status	:	(Dosen Biasa/Dosen dengan Tugas Tambahan)
Fakultas	:	
Program Studi	:	
Pangkat/Golongan	:	
Jabatan Fungsional	:	
Pendidikan Terakhir	:	
Nomor HP	:	
Alamat Email	:	

#### **LAPORAN KEGIATAN**

No	Jenis Kegiatan		Volume	Bukti/Ket
ı	Bidang Pendidikan			
	1.			
	2.			
	dst			
		Jumlah Kinerja		
II	Bidang Penelitian dan Pengembangan Ilmu			
	1.			
	2.			
	dst			
	•	Jumlah Kinerja		
III	Rida	ang Pengabdian kepada Masyarakat		
"	1.			
	2.			
	dst			
	usi			
		Jumlah Kinerja		
IV	Bidang Penunjang Tridharma Perguruan			
	Ting	ıgi		
	1.			
	2.			
	dst			
	•	Jumlah Kinerja		
V	-			
VI	1.			
	2.			
	dst			
	401	Jumlah Kinerja		
	Tugas Tambahan			
V 1	rugas rambanan			
	1.			
	2.			
	۷.			
	dst			

#### PERNYATAAN DOSEN:

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya adalah benar aktivitas saya dan sanggup menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

	Makale,
Mengetahui, Sekretaris Universitas	Dosen Yang Bersangkutan,
()	()

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

BIDANG/UNIT .....

#### LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

NO	NAMA PROGRAM	CAPAIAN	OUTCOME/ IMPACT
1			
2			
dst			

#### Catatan:

- 1. Capaian program disajikan dalam bentuk data kuantitatif dan bisa dideskripsikan.
- 2. Ada beberapa data profil atau capaian tertentu pada masing- masing bidang yang dapat ditampilkan dalam bentuk **trend atau grafik** misalnya jumlah mahasiswa baru, penelitian, hibah, dosen studi lanjut, akreditasi, dll.

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

## FORMULIR PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UKI TORAJA

#### INSTRUMEN PENGUKURAN PEMAHAMAN VMTS

No.	Pertanyaan		Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara	0	Sangat Mengetahui
	mengetahui visi, misi, tujuan dan	0	Mengetahui
	sasaran program studi pendidikan	0	Kurang Mengetahui
	bahasa dan sastra indonesia?	0	Tidak Mengetahui
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara setuju	0	Sangat Seteju
	dengan visi, misi, tujuan dan sasaran	0	Setuju
	program studi pendidikan bahasa dan	0	Kurang Setuju
	sastra indonesia?	0	Tidak Setuju
3	Menurut pengalaman	0	Sudah dilaksanakan
	Bapak/Ibu/Saudara apakah visi,		sepenuhnya
	misi, tujuan dan sasaran program	0	Sebagian besar sudah
	studi pendidikan bahasa dan sastra		dilaksanakan
	indonesia?	0	Sebagian kecil sudah
			dilaksanakan
		0	Belum dilaksanakan
4	Apakah kegiatan pelayanan	0	Sangat Mendukung
	administrasi di lingkungan fakultas	0	Mendukung
	mendukung pencapaian visi, misi,	0	Kurang Mendukung
	tujuan dan sasaran program	0	Tidak Mendukung
	studi pendidikan bahasa dan sastra		
	indonesia?		
5	Apakah strategi pencapaian visi, misi,	0	Sangat Sesuai

	tujuan dan sasaran prodi pendidikan	0	Sesuai
	bahasa dan sastra indonesia yang	0	Kurang Sesuai
	dilakukan sudah sesuai dengan	0	Tidak Sesuai
	sasaran yang diinginkan ?		
6	Menurut Anda apakah visi, misi,	0	Sangat Perlu
	tujuan dan sasaran program	0	Perlu
	studi pendidikan bahasa dan sastra	0	Kurang Perlu
	indonesia masih perlu	0	Tidak Perlu
	disosialisasikan?		
7	Melalui media apakah	0	Banner
	Bapak/Ibu/Saudara mengetahui dan	0	Online (Website)
	memahami visi, misi, tujuan dan	0	Leaflet
	sasaran program studi pendidikan	0	Tidak tahu
	bahasa dan sastra indonesia?	0	Other:

#### **Analisis Data**

#### A. Tabulasi Data

Dari hasil survey diperoleh data jawaban responden. Selanjutnya dilakukan tabulasi data untuk mengelompokan responden menjadi:

- a. Kelompok Dosen
- b. Kelompok Tenaga kependidikan dan Tenaga Penunjang
- c. Kelompok Mahasiswa

#### B. Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Terhadap jawaban masing-masing kelompok responden dilakukan uji validitas dan uji reabilitas. Untuk Uji validitas menggunakan uji Pearson Correlation untuk memperoleh nilai rata-rata r hitung yang kemudian nilai rata-rata r hitung dibandingkan dengan nilai r tabel untuk menentukan bahwa pertanyaan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (reabilitas) instrument menggunakan uji Cronbach's Alpha untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha

yang digunakan untuk menentukan bahwa instrument survey sudah andal (reliable).

#### C. Penghitungan Tingkat Pemahaman

Metode analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman VMTS UKI Toraja oleh setiap kelompok responden yaitu: Dosen, Tenaga Kependidikan dan Tenaga Penunjang dan Mahasiswa.

Persentase tingkat pemahaman dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

% Pemahaman = Bobot Pemahaman / Nilai bobot tertinggi

Dimana:

Bobot Kepuasan = 
$$\sum_{i=1}^{4} (Bi \times Ni) / N$$

Bi = bobot skala likert

Ni = jumlah responden yang menjawab pada setiap bobot skala likert

N = jumlah keseluruhan jawaban responden

Pengolahan data menggunakan bantuan Microsoft EXCEL dan Software SPSS

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

 $Website: \underline{http://ukitoraja.ac.id} \ ; \ \underline{email:} \ \underline{rektorat@ukitoraja.ac.id}$ 

## INSTRUMEN EVALUASI KINERJA

## TENAGA KEPENDIDIKAN DAN TENAGA PENUNJANG

Nama yang dinilai	<u></u>
Jabatan	:
Unit Kerja	:
Tanggal Pengisian	1

## **ASPEK TEKNIS DAN HASIL KERJA**

Kriteria	Indikator	1 SK 0- 25	2 K 25- 50	3 B 50- 75	4 SB > 75	Ket
Insiatif	Mampu memulai pemikiran maupun aktivitas yang tepat dalamrangka mencapai tujuan organisasi.					
Inovasi	Memiliki ide-ide baru dalammenyelesaikan masalah atau dalam pelaksanaan tugas.					
	Mengerjakan sesuatu dengancara yang lebih efektif dan efisien bagi organisasi.					
Komunikasi	Mampu menyampaikan ide, argumentasi, dan pendapat secara jelas kepada orang lain dengan baik secara lisan.					
	Dapat berbicara/presentasi di depan umum dengan baik					

	Mampu memberikan arahan/penjelasan kepada bawahan atau rekan kerja			
Kemampuan adaptasi	Mampu menguasai dan menggunakan teknologi untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi karja dalam mencapai tujuan organisasi.			
Motivasi	Menunjukkan kemauan untuk mengerjakan pekerjaandengan sepenuh hati dan sebaik-baiknya.			
	Secara konsisten selalu dapat menjaga irama kerja dan semangat kerja baik untuk diri sendiri dan orang lain			
Kerjasama	Dapat membina hbungan kerja/interaksi dengan rekan kerja maupun atasan dengan baik (kooperatif).			
	Memberikan kontribusi positif dan produktif dalam setiap pekerjaan tim.			
Kemandirian	Dapat mengerjakan tugas dan tanggung jawab yang diberikan tanpa pengawasan langsung/terus-menerus dari Atasan.			
	Memecahkan masalah dan membuat keputusan sesuai dengan wewenangnya tanpa pengawasan langsung/terus menerus dari atasan.			
NILAI TOTAL				

Saran:	 	 

Keterangan:

SK : sangat kurang

K: kurang B: baik

SB : sangat baik

## ASPEK KEPERILAKUAN

Kriteria	Indikator	1 SK 0- 25	2 K 25- 50	3 B 50- 75	4 SB > 75	Ket
Kedisiplinan	Rendahnya frekuensi mangkir dan/atau izin dalam jam kerjauntuk urusan non kedinasan.					
Komitmen	Mempunyai komitmen yangtinggi terhadap pengembangan diri dan institusi.					
Penampilan	Penampilan fisik (cara berpakaian yang selalu rapi) dan sesuai aturan.					
Etika dan kesopanan	Kemampuan dalam menerapkan standar perilakuyang sesuai dengan norma adat,agama dan etika Lembaga dalam berinteraksidengan semua pihak (civitas akademik).					
Kejujuran	Menyampaikan segala sesuatu dan berperilakusecara apa adanya.  Konsisten antara ucapan					
Loyalitas	dan tindakan.  Menjalankan perintah atasan					

	dengan segala upaya.			
	Tidak membantah, menolak atau melakukan pembangkangan atas perintah Atasan.			
	Bangga terhadap pekerjaan dan bertanggung jawab secara penuh terhadap penyelesaian Pekerjaannya.			
TOTAL NILAI				

## **KETERANGAN:**

SK : Sangat Kurang

K : KurangB : Baik

SB : Sangat baik

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

# FORMULIR LAPORAN KINERJA DOSEN UKI TORAJA SEMESTER:

IDENTITAS		
Nama		
Nomor Sertifikat*	:	
NIP	:	
NIDN	:	
Tempat dan Tanggal Lahir	:	
Perguruan Tinggi	:	
Status	:	(Dosen Biasa/Dosen dengan Tugas Tambahan)
Fakultas	:	
Program Studi	:	
Pangkat/Golongan	:	
Jabatan Fungsional	:	
Pendidikan Terakhir	:	
Nomor HP	:	
Alamat Email	:	

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

 $Website: \underline{http://ukitoraja.ac.id} \ ; email: \underline{rektorat@ukitoraja.ac.id}$ 

## **LAPORAN KEGIATAN**

No		Jenis Kegiatan	Volume	Bukti/Ket
I	Bida	ang Pendidikan		
	1.			
	2.			
	dst			
	<b>D</b>	Jumlah Kinerja		
II		ang Penelitian dan Pengembangan Ilmu		
	1.			
	2.			
	dst			
	•	Jumlah Kinerja		
III	Bida	ang Pengabdian kepada Masyarakat		
	1.			
	2.			
	dst			
		Jumlah Kinerja		
IV	Bida Ting	ang Penunjang Tridharma Perguruan ggi		
	1.			
	2.			
	dst			
		Jumlah Kinerja		
V	Kou			
<b>V</b>	1.	ajiban Khusus Profesor		
	2.			
	dst			
	นรเ	Lumlah Kinaria		
VI	Tue	Jumlah Kinerja		
VI	rug	as Tambahan		
	1.			
	2.			

dst	
-----	--



Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

#### **PERNYATAAN DOSEN:**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya adalah benar aktivitas saya dan sanggup menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

	Makale,
Mengetahui, Sekretaris Universitas	Dosen Yang Bersangkutan,
()	()

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

# FORMULIR SURAT PERMOHONAN IZIN STUDI LANJUT DOSEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

Yang bertandatangan di	bawah ini:	
Nama :		
Tempat, Tanggal Lahir	:	
NIK/NIP	:	
NIDN	:	
Unit Kerja	:	
	Nomor Telp/Email Aktif :	
Dosen Bersertifikasi	: Ya / Tidak*	
Dengan ini mengaju	kan ijin mendaftar program Magister (S2) / D	oktor (S3)* pada:
Perguruan Tinggi	:	
Fakultas	:	
Program Studi	:	
Mulai Studi :		
Dengan menggunakan b	easiswa atau biaya dari: UMS / BUDI-DN / B	UDI-LN / LPDP /AAS
/ IDB / Lainnya (Sebutka	n:	)*

	Makale,	
	Yang bermohon,	
Manuatriiri		
Menyetujui,		
Ketua Program Studi	Dekan	
()		

\*Coret yang tidak Perlu

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811, Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>;

## **FORMULIR** LAPORAN KEMAJUAN STUDI DOSEN

MAHASISWA PROGRAM STUDI PASCA SARJANA UNIVERSITAS		
Jamas		
Nama	:	
MIM	:	
Alamat	:	
<del>I</del> P	:	
Program Stu	udi : Pendidikan Bahasa Inggris	

Mulai Kuliah 2020

## A. Data Umum Kemajuan Studi

Target	Sudah T	erlaksana	Belum Terlaksana	
	Waktu	Hasil	Rencana (Bln/Th)	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

<sup>\*</sup>Tahapan di atas boleh disesuaikan pada tahap kemajuan studi di kampus masing- masing.

3. Penjelasan Terkait Kemajuan Studi
C. Langkah Konkrit Semester
D. Lampiran:
Makale,
Mahasiswa
()

Jln. Nusantara No.12 Makale 91811,Tana Toraja (0423) 22468/887, (0423) 22073

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>; email: <a href="mailto:rektorat@ukitoraja.ac.id">rektorat@ukitoraja.ac.id</a>

## FORMULIR SURAT REKOMENDASI STUDI LANJUT DOSEN ATAU TENAGA KEPENDIDIKAN

## **SURAT REKOMENDASI**

	SURAT REKUMENDASI
N	Nomor:
Yang bertanda tangan di bawah	n ini:
Nama	:
Pangkat/Golongan/Ruang:	
Jabatan	:
Menerangkan Bahwa:	
Nama	:
Pangkat/Golongan/Ruang:	
Jabatan	:
layak untuk melanjutkan studi pa akaademik semester mempertimbangkan hal tersebu	
	Makale,

Dekan,
NIDN

## Tembusan

- 1. YPTKM
- 2. Wakil Rektor I



Program Studi

# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jl. Nusantara No. 12 Makale 91811, Tana Toraja <sup>8</sup> (0423) 22468, **(a)** (0423) 22887

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>., email: <a href="mailto:ukitoraja@yahoo.com">ukitoraja@yahoo.com</a>

#### **SURAT KETERANGAN IZIN BELAJAR**

Nomor: / /UKI Toraja.R/

•	
	: Universitas Kristen Indonesia Toraja usantara No. 12 Makale, Tana Toraja
Nama NIK Unit kerja Instansi	emberikan izin kepada kepada: : : : : : Universitas Kristen Indonesia Toraja : Jl. Nusantara No. 12 Makale, Tana Toraja
Untuk melanj	utkan studi mulai SemesterTahun Akademikpada:
Perguruan Tir	nggi :
Jalur	:

Selama yang bersangkutan melanjutkan studi di luar jam kerja dan tidak mengganggu kelancaran tugas pokok.

Demikian surat izin ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.



Jl. Nusantara No. 12 Makale 91811, Tana Toraja <sup>8</sup> (0423) 22468, **(a)** (0423) 22887

Website: <a href="http://ukitoraja.ac.id">http://ukitoraja.ac.id</a>., email: <a href="mailto:ukitoraja@yahoo.com">ukitoraja@yahoo.com</a>

Makale,	
Rektor.	

Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0926106801