



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

BUKU PANDUAN

PUSAT KARIR

TAHUN

20
24

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
(UKI TORAJA)



PANDUAN PUSAT KARIR



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "Panduan Pusat Karir UKI Toraja" ini dapat disusun dan diterbitkan. Buku ini hadir sebagai upaya kami untuk memberikan panduan komprehensif kepada para mahasiswa, lulusan, serta seluruh civitas akademika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dalam mengembangkan karir dan mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif.

Pusat Karir UKI Toraja memiliki peran penting dalam menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan dunia profesional. Melalui buku panduan ini, kami berharap dapat memberikan informasi yang lengkap dan praktis mengenai layanan yang disediakan oleh Pusat Karir, mulai dari bimbingan karir, pelatihan soft skills, hingga informasi lowongan kerja dan program magang.

Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan tips dan strategi dalam mencari pekerjaan, menyusun CV dan surat lamaran, serta menghadapi wawancara kerja. Kami percaya, dengan adanya panduan ini, para mahasiswa dan lulusan UKI Toraja dapat memanfaatkan layanan Pusat Karir dengan lebih efektif dan efisien, sehingga mereka siap untuk meraih sukses di dunia kerja.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak lepas dari dukungan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh tim penyusun, dosen, staf administrasi, serta para praktisi dan profesional yang telah berbagi ilmu dan pengalaman mereka.

Semoga buku "Panduan Pusat Karir UKI Toraja" ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi referensi yang berguna bagi semua pihak yang membutuhkannya. Kami selalu terbuka untuk menerima masukan dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Selamat membaca dan semoga sukses selalu menyertai kita semua.

Tim Penyusun



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

Jl. Nusantara No. 12 Makale 91811, Tana Toraja

☎ (0423) 22468/887, ☎ (0423) 22073

Website : <http://ukitoraja.ac.id> e mail : rektorat@ukitoraja.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA NOMOR : HK.03/115/UKI Toraja.R/2024 TENTANG PANDUAN PUSAT KARIER UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja

- Menimbang : a. bahwa untuk membantu mahasiswa dan lulusan UKI toraja dalam mengembangkan potensi diri, merencanakan karir serta mempersiapkan diri menghadapi tantangan dunia kerja, maka perlu adanya layanan bimbingan karir;
- b. bahwa untuk melaksanakan sebagaimana yang termaksud pada huruf a di atas perlu adanya panduan Pusat Karier pada Universitas Kristen Indonesia Toraja;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Panduan Pusat karier Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;

7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Surat Keputusan Rektor UKI Toraja Nomor 128/UKI/Kep/XII/2018 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UKI Toraja.
9. Peraturan YPTKM Nomor 28/Kep/YPTKM/VI/2019 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Perguruan Tinggi Kristen Makale Nomor 05/YPTKM/Kep/II/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

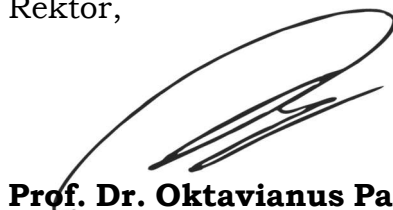
Memperhatikan : Pertimbangan Pimpinan Universitas.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- KESATU : Panduan Pusat Karier dalam lingkup Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat hal yang belum cukup diatur dalam Surat Keputusan ini akan dilakukan penyesuaian yang dibuat tertulis dan merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di : Makale
Pada tanggal : 3 Mei 2024
Rektor,



Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA.
NIDN 0926106801

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
SK Penetapan	ii
Daftar Isi	iii
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan dan Manfaat	3
1.3 Struktur Buku Panduan	4
Bab II Layanan Pusat Karir	5
2.1 Pusat Karir	5
2.2 Pengembangan Pusat Karir	6
Bab III Kegiatan Pusat Karir	8
3.1 Pelatihan	8
3.2 Magang	8
3.3 Bursa Kerja Online	8
3.4 Konseling Spiritualitas/Kerja/Karir/	12
Bab IV Tracer study	13
4.1 Tracer Study Kemdikbud	13
4.2 Tracer Study UKI Toraja	15
4.3 Sosialisasi Tracer Study	17
Bab VI Penutup	19
Bab VII Daftar Referensi	21
Lampiran	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menghadapi persaingan bisnis yang semakin kompetitif, dinamis, dan cenderung sulit diprediksi pada era global saat ini membutuhkan ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang cakap, terampil, berkeahlian, dan responsif terhadap perubahan. Rendahnya kualitas SDM merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keunggulan bangsa Indonesia di dunia internasional (Endah, 2020; Wijaya, 2021).

Di Indonesia, perguruan tinggi merupakan institusi penghasil SDM yang kompeten pada berbagai bidang ilmu. Perguruan tinggi diharapkan dapat mengisi kebutuhan dunia kerja dengan standar mutu yang optimal, dituntut untuk menjadi institusi berkualitas dan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi serta daya saing tinggi sebagai bekal yang memadai sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (*stakeholder*). Oleh karena itu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia perlu menyiapkan kondisi yang “mendekatkan” antara output yang dihasilkan oleh perguruan tinggi dengan dunia kerja (Kurniawati, 2022; Suncaka, 2023).

Dunia Kerja membutuhkan perpaduan baik kemampuan *hard-skills* maupun *soft-skills*, sayangnya seringkali para lulusan memiliki kemampuan *soft-skills* rendah dan menjadi kendala yang signifikan dalam menjawab tantangan dunia kerja. Menurut Mitsubishi Research Institute (2002) faktor-faktor yang memberikan keberhasilan dalam dunia kerja adalah *soft-skills* (40%), *networking* (30%), *hard-skills* (20%), dan *financial* (10%) (Pramuniati, 2007).

Terjadinya ketidaksesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini menjadi fenomena umum dan kendala besar yang terjadi di Indonesia. Salah satu contoh nyata Permasalahan seperti ini adalah banyaknya lulusan setelah memasuki dunia kerja ternyata kurang memiliki kecakapan atau bahkan tidak memahami bidang pekerjaannya meskipun secara akademik telah memenuhi standar (Quraysin, 2021; Yuliawati, 2012).

Mengacu pada permasalahan di atas, Universitas Kristen Indonesia Toraja telah membentuk Pusat Karir sebagai wadah untuk mengembangkan kualitas lulusan yang siap pakai dalam rangka memenuhi kebutuhan dunia kerja ditengah masyarakat. Pusat Karir UKI Toraja bertujuan menjadi fasilitator agar kompetensi lulusan UKI Toraja siap terjun ke masyarakat dan memberikan sumbangsih yang signifikan.

Dalam mempersiapkan lulusan yang siap terjun ke masyarakat ini diperlukan serangkaian aktivitas yang akan membantu kelancaran lulusan UKI Toraja bergabung pada dunia industri, lembaga sosial, lembaga pemerintah, maupun sebagai profesional yang mumpuni.

Perkembangan dunia kerja yang semakin dinamis dan kompetitif menuntut setiap individu untuk memiliki keterampilan dan pengetahuan yang memadai guna bersaing di pasar tenaga kerja. Pendidikan tinggi tidak hanya bertanggung jawab dalam mencetak lulusan yang memiliki pengetahuan akademis, tetapi juga harus mampu membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja. Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja hadir sebagai solusi untuk menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan profesional.

Pusat Karir UKI Toraja bertujuan untuk membantu mahasiswa dan lulusan dalam mengembangkan potensi diri, merencanakan karir, serta mempersiapkan diri menghadapi tantangan dunia kerja. Melalui berbagai program dan layanan yang ditawarkan, Pusat Karir berkomitmen untuk mendukung kesuksesan karir setiap individu yang menjadi bagian dari UKI Toraja.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan:

- a. menyediakan layanan bimbingan karir yang komprehensif bagi mahasiswa dan lulusan UKI Toraja;
- b. membantu mahasiswa dan lulusan dalam mengidentifikasi dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja;

- c. menjembatani mahasiswa dan lulusan dengan berbagai peluang kerja dan magang yang relevan dengan bidang studi mereka;
- d. meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa dan lulusan melalui berbagai program pelatihan dan workshop; dan
- e. membangun jaringan kerjasama dengan berbagai perusahaan dan industri untuk menciptakan peluang kerja bagi lulusan UKI Toraja.

1.2.2 Manfaat:

- a. membantu mahasiswa dan lulusan dalam merencanakan dan mengelola karir mereka dengan lebih baik;
- b. memberikan akses informasi mengenai lowongan kerja, program magang, dan peluang karir lainnya;
- c. membekali mahasiswa dan lulusan dengan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja;
- d. meningkatkan kemampuan mahasiswa dan lulusan dalam menyusun CV, menulis surat lamaran, dan menghadapi wawancara kerja; dan
- e. membangun jaringan profesional yang dapat mendukung pengembangan karir mahasiswa dan lulusan.

1.3 Struktur Buku Panduan

Buku panduan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan informasi yang jelas dan terstruktur mengenai layanan dan program yang ditawarkan oleh Pusat Karir UKI Toraja. Berikut adalah struktur dari buku panduan ini:

Bab I Pendahuluan:

Berisi latar belakang, tujuan, manfaat program, serta struktur buku panduan.

Bab II Layanan Pusat Karir:

Pelatihan Magang, Bursa Kerja Online, Pameran Bursa Kerja, Rekrutmen Kampus, Konseling Spiritualitas/Kerja/Karir/Tracer Study, Sosialisasi dan Promosi Kegiatan Pusat Karir.

Bab III Tracer Study:

Tracer Study Kemdikbud dan Tracer Study UKI Toraja

Bab IV Penutup, dan

Bab V Daftar Istilah

BAB II

LAYANAN PUSAT KARIR

2.1 Pusat Karir

Pendirian Pusat Karir di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja didasari oleh kebutuhan mendesak untuk mempersiapkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja. Perkembangan pasar tenaga kerja yang semakin kompetitif dan dinamis menuntut lulusan perguruan tinggi untuk memiliki keahlian yang mampu menjawab tantangan global. Dalam konteks ini, Pusat Karir hadir sebagai jembatan yang menghubungkan dunia akademik dan dunia kerja.

Pusat Karir UKI Toraja bertujuan untuk menyediakan dukungan dan bimbingan yang komprehensif kepada mahasiswa dan calon lulusan dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Langkah-langkah penting dalam pendirian Pusat Karir UKI Toraja meliputi:

2.1.1 Identifikasi Kebutuhan

Melakukan analisis mendalam terhadap kebutuhan mahasiswa UKI Toraja dan persyaratan pasar kerja regional serta nasional untuk menentukan jenis layanan dan program yang harus disediakan oleh pusat karir.

2.1.2 Perencanaan dan Desain

Menyusun rencana strategis yang mencakup visi, misi, tujuan, dan layanan utama yang akan ditawarkan. Desain fisik dan operasional pusat karir juga harus dirancang untuk memastikan efisiensi dan efektivitas.

2.1.3 Pendanaan

Mengidentifikasi dan mengamankan sumber pendanaan yang dibutuhkan, termasuk dana internal, donasi, sponsor, dan kerja sama dengan perusahaan atau lembaga lain.

2.1.4 Perekrutan Staf

Menyeleksi dan melatih staf yang berpengalaman dan kompeten dalam bidang pengembangan karir, bimbingan, serta manajemen hubungan dengan industri.

2.1.5 Infrastruktur dan Teknologi

Menyediakan fasilitas fisik yang memadai serta teknologi yang diperlukan untuk mendukung layanan karir, termasuk sistem manajemen informasi karir dan portal karir online.

2.1.6 Pemasaran dan Promosi

Menginformasikan mahasiswa, dosen, dan mitra industri tentang keberadaan dan manfaat Pusat Karir melalui berbagai saluran komunikasi untuk memastikan keterlibatan dan partisipasi yang luas.

2.2 Pengembangan Pusat Karir

Pengembangan Pusat Karir UKI Toraja bertujuan untuk memastikan pusat karir ini terus berkembang dan memberikan layanan yang relevan dan efektif bagi mahasiswa dan lulusan. Langkah-langkah pengembangan mencakup:

2.2.1 Evaluasi dan *Feedback*

Melakukan evaluasi berkala terhadap layanan yang diberikan dan mengumpulkan feedback dari mahasiswa, lulusan, dan perusahaan untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.

2.2.2 Peningkatan Layanan

Mengembangkan dan memperbarui program pelatihan, workshop, dan bimbingan karir berdasarkan hasil evaluasi dan kebutuhan pasar kerja terbaru.

2.2.3 Kerjasama dengan Industri

Membangun dan memperkuat jaringan dengan perusahaan, lulusan, dan asosiasi industri untuk menciptakan lebih banyak peluang magang, kerja praktek, dan penempatan kerja bagi mahasiswa UKI Toraja.

2.2.4 Peningkatan Kualitas Staf

Memberikan pelatihan berkelanjutan dan pengembangan profesional bagi staf Pusat Karir untuk memastikan mereka selalu memiliki keterampilan dan pengetahuan terkini.

2.2.5 Pemanfaatan Teknologi

Mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dalam layanan karir, termasuk pengembangan portal karir yang *user-friendly*, aplikasi mobile, dan sistem *tracking* karir.

2.2.6 Sosialisasi dan *Engagement*

Mengadakan berbagai kegiatan yang melibatkan mahasiswa, seperti job *fair*, seminar, dan *career day*, untuk meningkatkan keterlibatan mereka dan kesadaran akan pentingnya perencanaan karir sejak dini.

BAB III

KEGIATAN PUSAT KARIR

3.1 Pelatihan

Pusat Karir UKI Toraja menyelenggarakan berbagai pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dan lulusan dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Pelatihan ini meliputi pengembangan diri, kesiapan kerja, kewirausahaan, penguasaan teknologi, dan kompetensi industri. Mahasiswa akan dilatih dalam hal komunikasi efektif, pembuatan CV, simulasi wawancara, manajemen karir, serta keterampilan teknis yang relevan dengan bidang studi mereka. Program ini dirancang untuk memastikan para lulusan memiliki keunggulan kompetitif dalam bersaing di pasar kerja.

3.2 Magang

Pusat Karir UKI Toraja juga memfasilitasi program magang bagi mahasiswa. Program ini memungkinkan mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis di dunia kerja sebelum lulus. Melalui program magang, mahasiswa dapat terlibat langsung dalam aktivitas di dalam UKI Toraja, perusahaan, atau instansi lainnya, untuk mempraktikkan keterampilan yang dipelajari di kelas, serta memperluas jaringan profesional. Magang ini tidak hanya meningkatkan pemahaman terhadap profesi yang mereka pilih, tetapi juga membantu mereka mempersiapkan diri untuk beradaptasi di lingkungan kerja sesungguhnya.

3.3 Bursa Kerja Online

Bursa kerja online adalah bursa kerja yang memanfaatkan teknologi informasi dalam mempertemukan/memfasilitasi pertemuan antara pencari kerja dan pemberi kerja/pengguna tenaga kerja melalui situs web (Kemenakertrans, 2011). Bursa kerja online memfasilitasi proses pencarian kerja dengan memungkinkan dan memudahkan pencari kerja untuk mencari pekerjaan dari berbagai industri, lokasi, dan tingkat pengalaman tanpa harus secara langsung mengunjungi berbagai perusahaan atau mencari informasi

surat kabar atau papan pengumuman lowongan kerja. Selain itu, banyak bursa kerja online juga menyediakan berbagai alat dan sumber daya tambahan seperti tips pencarian kerja, pembinaan karir, dan informasi industri untuk membantu pencari kerja dalam mencapai tujuan karir mereka.

Bursa kerja merupakan syarat mutlak suatu perguruan tinggi dalam memberikan jaminan kepada mahasiswanya setelah lulus agar bisa bekerja dan dilepas ke dalam lingkungan kerja sesungguhnya. Seiring dengan perkembangan media informasi, pusat karir Universitas Kristen Indonesia Toraja berupaya untuk memberikan akses yang lebih luas bagi seluruh warga kampus dalam menelusuri informasi kerja, maka pihak institusi juga perlu menyediakan fasilitas online bursa kerja. Bursa kerja online tersebut dapat memberikan peluang yang lebih besar kepada mahasiswa dan lulusan UKI Toraja untuk mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya terkait peluang kerja di instansi-instansi yang diinginkan.

Adapun keuntungan bursa kerja online antara lain:

3.3.1 Bagi pencari kerja:

- a. pengiriman lamaran ke perusahaan tanpa berkas;
- b. pilihan pekerjaan luas dan lebih sesuai dengan latar belakang Pendidikan;
- c. proses aplikasi dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja asalkan ada koneksi internet;
- d. panggilan kerja perusahaan lebih cepat dan praktis (melalui e-mail)

3.3.2 Bagi perusahaan:

- a. informasi lowongan kerja dapat dimasukkan sendiri oleh Perusahaan;
- b. informasi lowongan kerja yang ditampilkan dapat diedit sendiri oleh Perusahaan;
- c. jumlah pencari kerja yang melakukan aplikasi ke perusahaan dapat dilihat langsung oleh Perusahaan;
- d. *short list* pencari kerja dapat dilakukan perusahaan sesuai dengan kriteria yang ditentukan/diinginkan;

- e. panggilan kepada pencari kerja dapat dilakukan langsung oleh Perusahaan.

3.3.3 Bagi Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia Toraja:

- a. peningkatan kualitas layanan karena efisiensi waktu, beban kerja dan tempat;
- b. posisi lowongan yang tersedia dengan jumlah pelamar yang sesuai untuk lowongan tersebut dapat diketahui;
- c. kemudahan dalam melakukan monitoring dan evaluasi program.

Bursa kerja online dapat dilakukan melalui kerja sama dengan penyedia jasa bursa kerja online profesional. Pada tahap ini bursa kerja online dijalankan oleh Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan penyedia jasa bursa kerja online.

Selain keuntungan diatas, bursa kerja online juga dilakukan agar bisa membekali mahasiswa dan calon lulusan untuk mendapatkan:

- a. Memperluas Jaringan (*Networking*)

Pameran bursa kerja memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertemu langsung dengan perwakilan perusahaan dan profesional di industri terkait. Ini membantu mereka membangun jaringan yang dapat bermanfaat dalam karier mereka di masa depan. Networking yang baik dapat membuka peluang kerja yang mungkin tidak diiklankan secara luas.

- b. Akses Langsung ke Informasi Pekerjaan

Melalui pameran bursa kerja, mahasiswa dapat memperoleh informasi langsung mengenai lowongan kerja, persyaratan pekerjaan, dan budaya perusahaan. Informasi ini sering kali lebih rinci dan relevan dibandingkan yang tersedia secara online atau di media cetak.

- c. Pengenalan Tren dan Kebutuhan Pasar Kerja

Pameran bursa kerja memungkinkan mahasiswa untuk mengetahui tren terbaru dan kebutuhan di pasar kerja. Mereka dapat belajar tentang keterampilan dan kompetensi yang sedang dicari oleh perusahaan, sehingga dapat menyesuaikan diri dan mempersiapkan diri lebih baik.

d. Latihan Wawancara dan Presentasi Diri

Menawarkan kesempatan untuk melakukan simulasi wawancara. Ini memberikan mahasiswa kesempatan untuk berlatih dan meningkatkan kemampuan mereka dalam mempresentasikan diri kepada perekrut.

e. Motivasi dan Inspirasi

Bertemu dengan para profesional yang telah sukses di bidangnya dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi mahasiswa. Mereka dapat belajar dari pengalaman dan saran yang dibagikan oleh para profesional tersebut, yang dapat membantu mereka merencanakan karier mereka dengan lebih baik.

f. Peluang untuk Magang dan Kerja Paruh Waktu

Selain lowongan pekerjaan penuh waktu, pameran bursa kerja sering kali juga menawarkan peluang magang dan kerja paruh waktu. Ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman praktis yang sangat berharga sebelum lulus.

g. Feedback dan Saran Langsung

Mahasiswa dapat menerima *feedback* dan saran langsung dari perekrut mengenai *resume*, surat lamaran, dan cara mereka mempresentasikan diri. Saran ini sangat berharga untuk memperbaiki dan mengoptimalkan aplikasi pekerjaan mereka.

h. Pembukaan Wawasan Karier

Pameran bursa kerja memberikan wawasan tentang berbagai jenis pekerjaan dan industri yang mungkin belum pernah dipertimbangkan oleh mahasiswa sebelumnya. Ini membantu mereka mengeksplorasi berbagai pilihan karier dan menemukan yang paling sesuai dengan minat dan kemampuan mahasiswa.

3.4 Konseling Spiritualitas/Kerja/Karir

Pusat Karir UKI Toraja juga menyediakan layanan Konseling Spiritualitas/Kerja/Karir yang bertujuan untuk mendampingi mahasiswa dalam menghadapi tantangan pribadi dan profesional. Layanan ini menawarkan bimbingan yang komprehensif, mencakup aspek spiritualitas,

etika kerja, serta perencanaan karir. Melalui sesi konseling, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk berkonsultasi secara personal mengenai arah hidup, pilihan karir, dan integrasi nilai-nilai spiritual dalam dunia kerja. Konseling ini juga membantu mahasiswa mengatasi stres, kebingungan dalam menentukan pilihan karir, dan memberikan panduan untuk menemukan makna dan keseimbangan antara kehidupan spiritual dan profesional.

BAB IV

TRACER STUDY

4.1 *Tracer Study* Kemdikbud

Tracer Study Kemdikbud adalah survei yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) untuk melacak jejak karir lulusan suatu program pendidikan setelah menyelesaikan studinya. Studi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang situasi kerja, relevansi pendidikan dengan pekerjaan, keterampilan yang digunakan di dunia kerja, dan saran untuk peningkatan kurikulum pendidikan.

Tracer study atau studi pelacakan lulusan merupakan salah satu upaya penting yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk mengevaluasi relevansi dan efektivitas program pendidikan yang mereka tawarkan. Latar belakang dari pelaksanaan tracer study di perguruan tinggi didasari oleh kebutuhan untuk menjawab beberapa tantangan utama dalam pendidikan tinggi, yaitu:

Pertama, Kebutuhan Relevansi Pendidikan dengan Dunia Kerja: Dunia kerja yang terus berubah dan berkembang membutuhkan lulusan yang siap menghadapi tuntutan industri. Dengan tracer study, perguruan tinggi dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai sejauh mana program pendidikan mereka mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Kedua, Evaluasi Kualitas Lulusan: Perguruan tinggi bertanggung jawab tidak hanya untuk mencetak lulusan yang berkompeten secara akademik, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang dapat diterapkan di dunia kerja. Tracer study menjadi alat untuk mengevaluasi kualitas lulusan berdasarkan pengalaman kerja lulusan, termasuk kecepatan mendapatkan pekerjaan, posisi di tempat kerja, dan gaji.

Ketiga, Akreditasi dan Tanggung Jawab Institusi: Tracer study juga menjadi bagian dari proses akreditasi perguruan tinggi, di mana data hasil tracer study dapat digunakan sebagai bukti bahwa program studi tersebut menghasilkan lulusan yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh lembaga akreditasi nasional maupun internasional.

Keempat, Peningkatan dan Penyesuaian Kurikulum: Feedback yang diperoleh dari tracer study sangat penting bagi perguruan tinggi untuk terus menyesuaikan kurikulum mereka agar tetap relevan dengan perubahan di dunia kerja. Misalnya, jika lulusan menganggap keterampilan teknologi digital atau kemampuan soft skills kurang ditonjolkan, maka institusi dapat menyesuaikan kurikulumnya.

Kelima, Kebutuhan Stakeholder dan Pengembangan Kerjasama: Informasi dari tracer study tidak hanya berguna bagi perguruan tinggi, tetapi juga bagi stakeholder lainnya, seperti perusahaan, lembaga pemerintah, dan industri. Data ini dapat mendorong kolaborasi yang lebih erat antara perguruan tinggi dan dunia kerja untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Adapun Tujuan Tracer Study Perguruan Tinggi, yaitu:

a. **Mengetahui Profil Lulusan**

Tracer study bertujuan untuk mengetahui profil lulusan, termasuk latar belakang pendidikan, status pekerjaan saat ini, bidang pekerjaan, serta relevansi pekerjaan dengan bidang studi yang mereka tempuh.

b. **Mengukur Waktu Tunggu Kerja**

Salah satu tujuan penting dari tracer study adalah mengukur waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus. Hal ini dapat menjadi indikator efektivitas pendidikan dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja.

c. **Mengevaluasi Relevansi Pendidikan dengan Karier**

Tracer study bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pendidikan yang diterima di perguruan tinggi relevan dengan pekerjaan yang mereka lakukan. Ini termasuk keterampilan yang dibutuhkan di tempat kerja dan apa yang telah mereka pelajari di kampus.

d. **Memperoleh Masukan untuk Peningkatan Kurikulum**

Tracer study bertujuan untuk mendapatkan umpan balik dari lulusan mengenai kekuatan dan kelemahan kurikulum yang telah mereka tempuh, serta saran-saran untuk perbaikan di masa depan.

e. **Membangun Hubungan yang Berkelanjutan dengan Lulusan**

Selain tujuan evaluatif, tracer study juga berfungsi sebagai alat untuk membangun komunikasi berkelanjutan antara perguruan tinggi dengan

para lulusannya. Ini juga membuka peluang kerjasama lebih lanjut antara lulusan dan institusi.

f. **Mendukung Perencanaan Strategis Institusi**

Data yang dihasilkan dari tracer study membantu perguruan tinggi dalam merencanakan kebijakan strategis, baik dalam pengembangan program akademik, peningkatan layanan karir, maupun penguatan jaringan lulusan.

4.2 Tracer Study UKI Toraja

Tracer Study UKI Toraja mengacu pada tracer study Kemdikbud untuk menjangkau seluruh lulusan dan pengguna lulusan UKI Toraja.

4.2.1 Tujuan Tracer Study UKI Toraja:

- a. mengidentifikasi keberhasilan lulusan UKI Toraja dalam karir mereka;
- b. mendapatkan umpan balik tentang kualitas pendidikan dan pengalaman mahasiswa;
- c. meningkatkan koneksi antara universitas dan lulusan.

4.2.2 Metode Pengumpulan Data

- a. wawancara langsung dengan lulusan dan pengguna lulusan;
- b. survei daring (online) dan survei telepon;
- c. pengisian data secara langsung di portal tracer study Kemdikbud atau website UKI Toraja.

4.2.3 Proses Tracer Study

a. Persiapan

- 1) Mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi kontak lulusan.
- 2) Menyiapkan kuesioner dan metode wawancara.
- 3) Pelatihan untuk pewawancara dan tim survei.

b. Pelaksanaan

- 1) Mengirimkan informasi atau undangan untuk berpartisipasi dalam survei atau wawancara.
- 2) Melakukan wawancara langsung dengan beberapa lulusan yang relevan.

- 3) Memantau respons dan mengirimkan pengingat kepada lulusan yang belum berpartisipasi secara daring.
- 4) Untuk survei secara daring melalui:
<https://tracerstudy.ukitoraja.ac.id/>
- 5) User: NIM (masing-masing lulusan) dan Password: tcukitoraja

c. Pengolahan Data

- 1) Mengumpulkan dan mengelompokkan data dari survei dan wawancara.
- 2) Menganalisis data untuk mendapatkan tren dan pola.
- 3) Menyusun laporan dengan temuan utama.

d. Temuan dan Analisis

- 1) Kesuksesan Lulusan
 - a) Posisi pekerjaan saat ini.
 - b) Tingkat pendidikan lanjutan.
 - c) Pendapatan rata-rata.
 - d) Kepuasan dengan pendidikan yang diterima.
- 2) Umpan Balik tentang Pendidikan
 - a) Kualitas pengajaran dan fasilitas.
 - b) Relevansi kurikulum dengan dunia kerja.
 - c) Pengalaman belajar dan dukungan dari prodi/fakultas.

e. Rekomendasi dan Tindak Lanjut

- 1) Rekomendasi untuk Universitas
 - a) Menyempurnakan kurikulum berdasarkan umpan balik lulusan.
 - b) Menyediakan pelatihan dan dukungan untuk mahasiswa dan calon lulusan dalam mencari pekerjaan.
 - c) Membangun jaringan lulusan yang kuat dan memberdayakan mereka sebagai mentor.
- 2) Tindak Lanjut
 - a) Memperbarui data lulusan secara teratur (periodik).
 - b) Melakukan Tracer Study secara berkala (setiap satu tahun) untuk memantau tren jangka panjang.

- c) Menggunakan temuan untuk meningkatkan pengalaman pendidikan mahasiswa.

4.3 Sosialisasi Pelaksanaan Tracer Study

Sosialisasi Pelaksanaan Tracer Study merupakan langkah penting untuk memastikan pelaksanaan tracer study berjalan dengan sukses. Langkah ini melibatkan pemberian informasi dan melibatkan semua pemangku kepentingan terkait, termasuk lulusan, dosen, dan pemberi kerja, tentang tujuan, manfaat, serta proses tracer study. Tujuannya adalah untuk memaksimalkan partisipasi dan memperoleh data yang berkualitas tinggi.

Berikut adalah gambaran dari Sosialisasi Pelaksanaan Tracer Study UKI Toraja:

- a. Persiapan Materi dan Panduan Tracer

Sebelum sosialisasi dimulai, penting untuk mempersiapkan materi yang jelas dan ringkas yang menjelaskan tujuan tracer study, jenis data yang dikumpulkan, serta cara peserta dapat berkontribusi. Ini dapat mencakup presentasi, brosur, dan platform online untuk memudahkan akses.

- b. Komunikasi dengan Lulusan dan Pemberi Kerja

Lulusan dan pemberi kerja merupakan sumber data utama untuk tracer study. Untuk meningkatkan partisipasi mereka, komunikasi harus menekankan bagaimana respon mereka akan berkontribusi pada peningkatan kurikulum dan hasil keterampilan lulusan di masa mendatang.

- c. Menggunakan Berbagai Saluran Komunikasi

Sosialisasi harus memanfaatkan berbagai saluran komunikasi seperti email, media sosial, situs web, webinar, dan pertemuan langsung untuk menjangkau audiens yang lebih luas dan memastikan calon peserta mendapatkan informasi yang baik tentang tracer study.

- d. Menjadwalkan dan Mengkoordinasikan Acara

Acara seperti webinar atau seminar dapat diadakan untuk lebih menjelaskan proses dan pentingnya tracer study. Penting untuk

memberikan waktu dan fleksibilitas yang cukup bagi peserta untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini serta dalam tracer study itu sendiri.

e. Melibatkan Dosen dan Staf Akademik

Dosen dan staf akademik memainkan peran penting dalam memotivasi lulusan untuk berpartisipasi. Keterlibatan mereka dapat membantu menekankan pentingnya tracer study dan dampaknya terhadap peningkatan program pendidikan.

f. Pemantauan dan Umpan Balik

Saat proses sosialisasi berlangsung, penting untuk memantau tingkat partisipasi dan mengumpulkan umpan balik untuk mengatasi masalah atau kekhawatiran yang muncul. Hal ini akan membantu menyempurnakan proses sosialisasi dan memastikan pesan tersebut sampai ke audiens yang dituju secara efektif.

BAB V

PENUTUP

Panduan Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja ini disusun untuk memberikan pedoman bagi pelaksanaan kegiatan yang bertujuan mendukung lulusan dalam memasuki dunia kerja. Panduan ini menjelaskan berbagai layanan yang ditawarkan, mulai dari pelatihan keterampilan kerja, penyelenggaraan magang, hingga kegiatan job fair online, yang semuanya bertujuan meningkatkan kesiapan karir dan daya saing lulusan UKI Toraja di pasar kerja.

5.1 Kesimpulan

Pusat Karir UKI Toraja berperan sebagai jembatan antara dunia akademik dan dunia kerja, membantu lulusan untuk mempersiapkan diri menghadapi tuntutan dan kompetisi di pasar tenaga kerja. Dengan berbagai program yang disediakan, seperti pelatihan keterampilan, konseling karir, magang, dan job fair, pusat karir diharapkan mampu meningkatkan kualitas lulusan dalam menghadapi persaingan global.

Dukungan dari berbagai pihak, termasuk fakultas, dosen, lulusan, dan mitra kerja sangat diperlukan untuk memastikan keberhasilan program-program pusat karir ini. Selain itu, keterlibatan aktif mahasiswa dan lulusan dalam memanfaatkan layanan yang tersedia juga menjadi kunci keberhasilan pengembangan karir di UKI Toraja.

5.2 Rekomendasi

Untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas layanan Pusat Karir UKI Toraja, beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan ke depan adalah:

a. Penguatan Kerjasama dengan Dunia Industri

Pusat Karir perlu memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai perusahaan dan organisasi di berbagai sektor, baik lokal maupun nasional. Hal ini akan membuka lebih banyak peluang kerja dan magang bagi mahasiswa serta memperkaya pemahaman akan kebutuhan dunia kerja yang dinamis.

b. Pengembangan Layanan Berbasis Teknologi

Penggunaan teknologi, seperti platform digital untuk konseling karir, pelatihan online, dan job fair virtual, harus terus dikembangkan agar dapat memberikan layanan yang lebih efektif dan mudah diakses oleh mahasiswa dan lulusan.

c. Evaluasi Berkala Program Karir

Program-program yang diselenggarakan oleh Pusat Karir perlu dievaluasi secara berkala untuk memastikan relevansinya dengan kebutuhan lulusan dan tuntutan pasar kerja. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk menyusun strategi yang lebih baik dalam meningkatkan efektivitas layanan.

d. Peningkatan Kesadaran Mahasiswa akan Layanan Karir

Diperlukan upaya yang lebih intensif dalam mensosialisasikan berbagai layanan dan program yang disediakan oleh Pusat Karir kepada mahasiswa sejak dini. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih siap menghadapi tantangan karir setelah lulus.

e. Penutup

Panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan yang jelas bagi semua pihak dalam mengelola dan mengembangkan Pusat Karir UKI Toraja. Melalui panduan ini, diharapkan layanan yang diberikan dapat berjalan lebih efektif dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam mempersiapkan lulusan UKI Toraja yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja.

Dengan komitmen bersama dari seluruh pemangku kepentingan, Pusat Karir UKI Toraja akan terus berupaya memberikan layanan terbaik dalam mendukung pengembangan karir mahasiswa dan lulusan, sehingga lulusan UKI Toraja mampu memberikan kontribusi positif, tidak hanya bagi dirinya sendiri, tetapi juga bagi masyarakat luas dan dunia kerja. Semoga panduan ini bermanfaat dan dapat diimplementasikan dengan baik, demi tercapainya visi dan misi UKI Toraja dalam mencetak lulusan yang berkompeten dan berintegritas tinggi.

DAFTAR REFERENSI

- Endah, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat : Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. *Academy of Education Journal*, 13(1). <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Pramuniati, I. (2007). *INTEGRASI SOFT SKILLS MELALUI LEARNING REVOLUTION SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS*.
- Quraysin, S. W. W. I. (2021). *DINAMIKA PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DAN PENGANGGURAN DI INDONESIA*. Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan. <https://valuasi.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/28/2>
- Suncaka, E. (2023). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02.
- Wijaya, A. (2021). *Manfaat Perencanaan Sumberdaya Daya Manusia di Wecare.id*.
- Yuliawati, S. (2012). Kajian Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Sebagai Fenomena Pendidikan Tinggi Di Indonesia. *Journal of Pendidikan*, 29.

Lampiran:

Panduan Teknis Pengisian Tracer Study UKI Toraja (Lulusan)

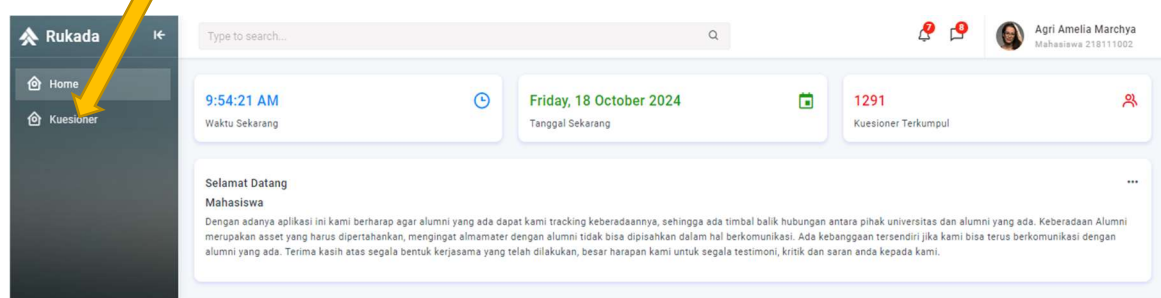
1. Masuk ke <https://tracerstudy.ukitoraja.ac.id/>
2. Klik “MULAI TRACER STUDY”



3. Login dengan memasukkan NIM mahasiswa serta password **tcukitoraja**

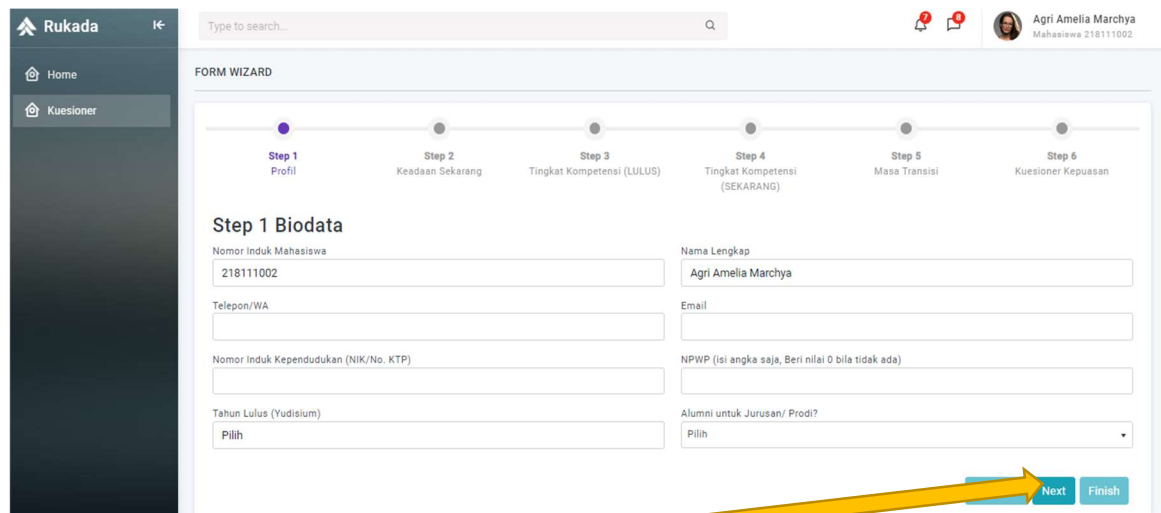
The image shows the login form on the UKI Toraja Tracer Study website. At the top center is the university logo. Below it is a white login box with a light blue border. Inside the box, there are two input fields: 'Username' and 'Password'. The 'Username' field contains the text '218111002'. The 'Password' field contains a series of dots. Below the password field is a checkbox labeled 'Remember me'. At the bottom right of the login box is a dark blue button with the text 'LOG IN' in white. Two yellow arrows point from the text 'NIM mahasiswa' and 'password tcukitoraja' in the list above to the respective input fields in the login form.

4. Klik “Kuesioner” dan mulai mengisi kuisisioner tracer



The screenshot shows the Rukada app interface. On the left, there is a sidebar with a 'Kuesioner' button highlighted by a yellow arrow. The main screen displays a dashboard with a search bar, a clock showing 9:54:21 AM, the date Friday, 18 October 2024, and a counter for 1291 Kuesioner Terkumpul. Below this is a 'Selamat Datang Mahasiswa' (Welcome Student) message.

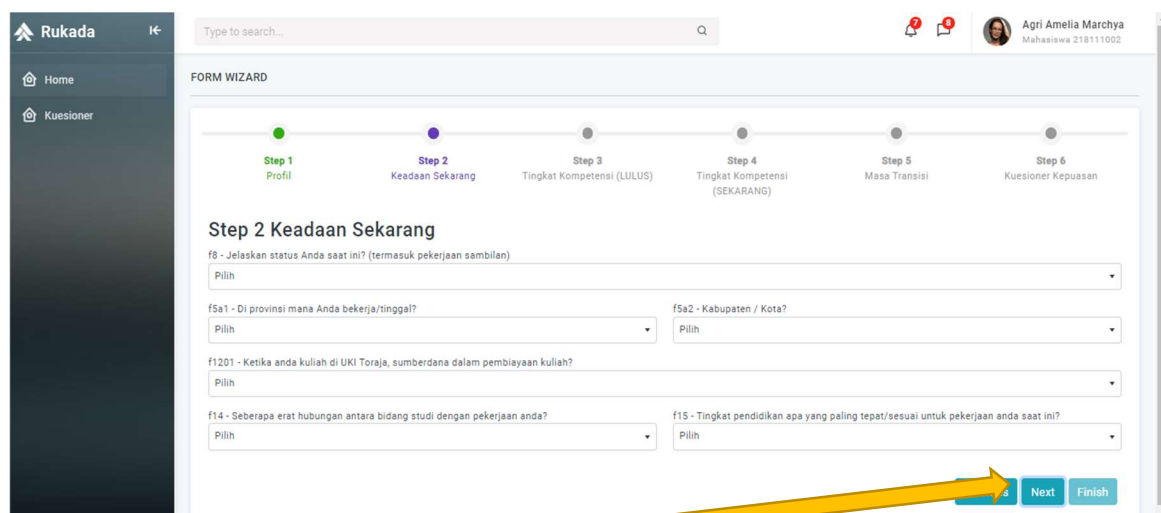
5. Step 1 isi “Biodata”



The screenshot shows the 'Step 1 Biodata' form. It contains several input fields for personal information: Nomor Induk Mahasiswa (218111002), Nama Lengkap (Agri Amelia Marchya), Telepon/WA, Email, Nomor Induk Kependudukan (NIK/No. KTP), NPWP, Tahun Lulus (Yudisium), and Alumni untuk Jurusan/ Prodi. A yellow arrow points to the 'Next' button at the bottom right.

6. Selanjutnya Klik “Next”

7. Step 2 isi “Keadaan Sekarang”



The screenshot shows the 'Step 2 Keadaan Sekarang' form. It contains several dropdown menus for current status: f8 - Jelaskan status Anda saat ini? (termasuk pekerjaan sambilan), f5a1 - Di provinsi mana Anda bekerja/tinggal?, f5a2 - Kabupaten / Kota?, f1201 - Ketika anda kuliah di UKI Toraja, sumberdana dalam pembiayaan kuliah?, f14 - Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?, and f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?. A yellow arrow points to the 'Next' button at the bottom right.

8. Selanjutnya Klik “Next”

9. Step 3 “Tingkat Kompetensi (Lulus)”

Rukada | Type to search... | Agri Amelia Marchya | Mahasiswa 218111002

(SEKARANG)

Step 3 f17A - PADA SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda KUASAI? (A)

- f1761 - Etika: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1763 - Keahlian berdasarkan bidang ilmu: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1765 - Bahasa Inggris: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1767 - Penggunaan Teknologi Informasi: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1769 - Komunikasi: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1771 - Kerja sama tim: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1773 - Pengembangan Diri: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi

Next **Finish**

10. Selanjutnya Klik “Next”

11. Step 4 isi “Tingkat Kompetensi (sekarang)”

Rukada | Type to search... | Agri Amelia Marchya | Mahasiswa 218111002

(SEKARANG)

Step 4 f17B - PADA SAAT SEKARANG, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini DIPERLUKAN DALAM PEKERJAAN? (B)

- f1762 - Etika: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1764 - Keahlian berdasarkan bidang ilmu: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1766 - Bahasa Inggris: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1768 - Penggunaan Teknologi Informasi: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1770 - Komunikasi: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1772 - Kerja sama tim: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi
- f1774 - Pengembangan Diri: Sangat Rendah (1), 2, 3, 4, 5, Sangat Tinggi

Next **Finish**

12. Selanjutnya Klik “Next”

13. Step 5 isi “Masa Transisi”

Rukada | Type to search... | Agri Amelia Marchya | Mahasiswa 218111002

FORM WIZARD

Step 1 Profil | Step 2 Kuesioner Sekarang | Step 3 Tingkat Kompetensi (LULUS) | Step 4 Tingkat Kompetensi (SEKARANG) | **Step 5 Masa Transisi** | Step 6 Kuesioner Penutupan

Step 5 Masa Transisi

f12 - Menurut anda seberapa besar penerapan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?
f121 - Perkuliahan: Sangat Besar (1), 2, 3, 4, 5, Tidak Sama Sekali

f122 - Demonstrasi: Sangat Besar (1), 2, 3, 4, 5, Tidak Sama Sekali

f123 - Partisipasi dalam proyek riak: Sangat Besar (1), 2, 3, 4, 5, Tidak Sama Sekali

f1614 - Jika menjawab lainnya, tuliskan disini

Previous **Next** **Finish**

14. Selanjutnya Klik “Next”

15. Step 6 isi “Kuesioner Kepuasan”

FORM WIZARD

Step 1 Profil Step 2 Keadaan Sekarang Step 3 Tingkat Kompetensi (LULUS) Step 4 Tingkat Kompetensi (SEKARANG) Step 5 Masa Transisi Step 6 Kuesioner Kepuasan

Step 6 Kuesioner Kepuasan

1. Keterlibatan lulusan dalam menyusun kurikulum dan profil program studi.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
2. Kemudahan mengakses informasi akademik dan kepegawaian.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
3. Kesempatan untuk menyampaikan saran dan kritikan.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
4. Tindak lanjut kritik, saran dan keluhan yang disampaikan oleh lulusan.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
5. Pemberdayaan lulusan.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
6. Perlakuan yang adil terhadap mahasiswa berkaitan dengan kinerja program studi.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
7. Ketersediaan informasi tentang legalisir ijazah dan transkrip nilai.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
8. Keramahan tenaga kependidikan dalam melayani lulusan.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
9. Kemudahan dalam proses legalisir ijazah dan transkrip nilai.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
10. Kejelasan prosedur dalam legalisir ijazah dan transkrip nilai.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
11. Kepastian waktu pengambilan legalisir ijazah dan transkrip nilai.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
12. Tenaga kependidikan memberikan perilaku yang adil dalam pengambilan legalisir ijazah dan transkrip nilai.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
13. Ketersediaan informasi tentang lowongan kerja.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas
14. Ketersediaan informasi tentang pelatihan dalam pengembangan karir.
Sangat Tidak Puas ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Sangat Puas

Previous **Finish**

16. Pastikan semua isian sudah benar dan klik “Finish”

17. Setelah Finish, isian selesai dan klik “Logout”

Rukada

10:07:37 AM Waktu Sekarang Friday, 18 October 2024 Tanggal Sekarang 1292 Kuesioner Terkumpul

Profile Ganti Sandi Logout

Selamat Datang Mahasiswa

Dengan adanya aplikasi ini kami berharap agar alumni yang ada dapat kami tracking keberadaannya, sehingga ada timbal balik hubungan antara pihak universitas dan alumni yang ada. Keberadaan Alumni merupakan asset yang harus dipertahankan, mengingat alumnimater dengan alumni tidak bisa dipisahkan dalam hal berkomunikasi. Ada ketanggapan tersendiri jika kami bisa terus berkomunikasi dengan alumni yang ada. Terima kasih atas segala bentuk kerjasama yang telah dilakukan, besar harapan kami untuk segala testimoni, kritik dan saran anda kepada kami.

Panduan Teknis Pengisian Tracer Study UKI Toraja (Pengguna Lulusan)

1. Masuk ke <https://tracerstudy.ukitoraja.ac.id/>
2. Klik “USER SURVEI (PENGGUNA LULUSAN)”



3. Selanjutnya Isi Survei Pengguna Lulusan Pada Form

Formulir Survei Kepuasan

Nama Pengisi	:	
Nama Perusahaan/Lembaga/Institusi	:	
Posisi Jabatan	:	
No HP	:	
Email	:	
Nama lulusan UKI Toraja yang akan dinilai	:	
Tahun lulus alumni UKI Toraja yang akan dinilai	:	
Program studi lulusan dari UKI Toraja yang akan dinilai	:	Pilih Program Studi

No	Pertanyaan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Bagaimana penguasaan kompetensi di bawah oleh alumni UKI Toraja yang bekerja di tempat Bapak/Ibu ?					
1	Sikap/Etika	☐	☐	☐	☐
2	Keahlian pada bidang ilmu	☐	☐	☐	☐
3	Kemampuan berbahasa asing	☐	☐	☐	☐
4	Penggunaan teknologi informasi	☐	☐	☐	☐
5	Kemampuan berkomunikasi	☐	☐	☐	☐
6	Kemampuan Kerjasama	☐	☐	☐	☐
7	Kemampuan Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐
8	Kepemimpinan	☐	☐	☐	☐
9	Etos Kerja	☐	☐	☐	☐
Bagaimana skor ideal pada kompetensi di bawah untuk bekerja di tempat Bapak/Ibu ?					
1	Sikap/Etika	☐	☐	☐	☐
2	Keahlian pada bidang ilmu	☐	☐	☐	☐
3	Kemampuan berbahasa asing	☐	☐	☐	☐
4	Penggunaan teknologi informasi	☐	☐	☐	☐
5	Kemampuan berkomunikasi	☐	☐	☐	☐
6	Kemampuan Kerjasama	☐	☐	☐	☐
7	Kemampuan Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐
8	Kepemimpinan	☐	☐	☐	☐

9	Etos Kerja	☐	☐	☐	☐
- Apa harapan Anda terhadap lulusan Universitas Kristen Indonesia Toraja?					
- Saran dan masukan untuk Universitas Kristen Indonesia Toraja?					
Kirim					

4. Klik “Kirim”

5. Selesai

--Terima Kasih--